

## **A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E SEU IMPACTO NA APRENDIZAGEM INFANTIL: UMA ABORDAGEM INTEGRAL DO ALUNO**

*Érica Francilene Henrique de Souza <sup>1</sup>, Maria Iracelma carvalho briglia <sup>2</sup>, Paulo Henrique de lima Reinbold <sup>3</sup>, Sandro Siqueira de Souza <sup>4</sup>, Tiago Rocha Silva <sup>5</sup>*

Este trabalho tem como objetivo analisar a contribuição da Educação Física para o desenvolvimento psicomotor e seu impacto na aprendizagem infantil, adotando uma abordagem integral do aluno. A pesquisa foi realizada por meio de observações feitas durante as aulas em três turmas (uma do 1º ano e duas do 3º ano) da Escola Municipal Edsonina Barros Villa, além de uma revisão bibliográfica de artigos científicos pertinentes ao assunto. A observação direta foi empregada pela metodologia qualitativa para detectar alterações no desempenho e no comportamento dos estudantes. Os resultados indicaram que as atividades psicomotoras ajudaram a melhorar o desempenho escolar, especialmente na alfabetização, além de aumentarem o incentivo e o interesse na participação nas atividades propostas. Observou-se crescimento na socialização e na autoconfiança, mesmo em tarefas desconhecidas, ressaltando o papel da Educação Física como elemento de integração no processo educacional. É evidente que o desenvolvimento psicomotor, fomentado pela Educação Física, é essencial para o aprendizado das crianças, o que destaca a necessidade de uma abordagem pedagógica que leve em conta as dimensões motoras, cognitivas e socioemocionais dos alunos. Os elementos trabalhados na Educação Física, como coordenação motora, equilíbrio e lateralidade, mostraram-se essenciais para o progresso cognitivo e para o desenvolvimento das competências de leitura e escrita, além de favorecerem o raciocínio lógico, a concentração e a percepção espacial dos estudantes. Esses aspectos demonstram que a prática corporal, quando bem orientada, torna-se uma aliada importante no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo não apenas para o movimento, mas também para o desenvolvimento integral do ser humano. Assim, fica evidente que a integração entre Educação Física e processos educativos melhora a aprendizagem das crianças e reforça a importância da psicomotricidade como ferramenta pedagógica indispensável para o desenvolvimento global, contribuindo para uma formação mais completa, significativa e transformadora no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Alfabetização; Desenvolvimento Psicomotor; Educação Física; Socialização; Aprendizagem Infantil.

**Apoio financeiro:** Pibict/IFRR.

<sup>1</sup>Professor do IFRR/Campus boa vista. E-mail: [Pauloreinbold@ifrr.edu.br](mailto:Pauloreinbold@ifrr.edu.br)

<sup>2</sup>Professor da Escola Municipal Edsonina Barros Villa. E-mail: [tiagosilvrocha@gmail.com](mailto:tiagosilvrocha@gmail.com)

<sup>3</sup>Bolsista do Pibict/IFRR/Campus Boa Vista polo morcego. E-mail: [ericamiquiles@gmail.com](mailto:ericamiquiles@gmail.com)

<sup>4</sup>Bolsista do Pibict/IFRR/Campus Boa Vista polo morcego. E-mail: [brigliamaria6@gmail.com](mailto:brigliamaria6@gmail.com)

<sup>5</sup>Bolsista do Pibict/IFRR/Campus Boa Vista polo morcego. E-mail: [sandro\\_atalaia@hotmail.com](mailto:sandro_atalaia@hotmail.com)