

O PIBID COMO INSTRUMENTO DE POTENCIALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Debora Marcula Rodrigues e Silva¹, Karlisson Alcides Veras Matias², Mikaelle Braga Marques³, Leonardo Mendonça Tupinambá⁴, Fabiana Leticia Sbaraini⁵

Participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) constitui-se como uma experiência singular para os licenciandos de Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – Campus Boa Vista, ao proporcionar contato com a realidade escolar durante o processo formativo. O programa tem como objetivo potencializar e capacitar futuros professores, indo além do cumprimento de horas ou da elaboração de relatórios e projetos, ao oferecer vivências que permitem compreender as dificuldades, realidades e desafios da profissão dos docentes no âmbito escolar. Na Escola Estadual Monteiro Lobato - RR, os pibidianos do subprojeto Educação Física enfrentam diversas dificuldades, mas não se limitam a elas, procurando compreender e contornar os obstáculos para promover aulas que favoreçam o desenvolvimento intelectual, emocional, cognitivo e físico de todos os envolvidos. Além disso, o PIBID proporciona momentos de reflexão sobre as nossas próprias limitações, como inseguranças ao ministrar aulas, postura docente e conduta profissional, visando aprimorar a atuação pedagógica e consolidar práticas educativas mais eficazes. Uma das principais dificuldades enfrentadas foi a limitação da infraestrutura, aliada à escassez de materiais adequados para o desenvolvimento das atividades propostas. Diante desse panorama desafiador, tornou-se essencial a utilização de estratégias criativas e a capacidade de adaptação, com o intuito de garantir aulas mais dinâmicas e eficientes. No entanto, observou-se baixa participação e desmotivação por parte de alguns estudantes, seja por questões individuais ou pela ausência de hábito na prática esportiva. Este cenário demanda algumas abordagens pedagógicas diferenciadas que favoreçam o engajamento dos alunos, promovendo aulas mais inclusivas, atrativas e estimulantes para todos os envolvidos. Contudo, participar do PIBID tem contribuído para a formação técnica e prática, proporcionando uma oportunidade valiosa de experiências que aprimoram competências como a comunicação, liderança, domínio sobre a turma e profissionalismo, sendo assim, são esses elementos essenciais para uma prática docente dinâmica e eficaz.

Palavras-chave: Educação Física; Ensino; Formação acadêmica; Prática pedagógica.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES/IFRR

¹Bolsista do PIBID. E-mail: marculadebora@gmail.com

²Bolsista do PIBID. E-mail: karlissonalcides@gmail.com

³Bolsista do PIBID. E-mail: mikaelebmarques@gmail.com

⁴Supervisor da escola Monteiro Lobato. E-mail: leonardo_tupinamba@hotmail.com

⁵Professora do IFRR e Coordenadora do Subprojeto. E-mail: fabiana.leticia@ifrr.edu.br