

## **ATIVIDADES DO PIBID COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO DOCENTE E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

*Larisse Costa Ribeiro<sup>1</sup>, Jessé dos Santos Costa<sup>2</sup>, Édila Manuelle Farias Barbosa<sup>3</sup>, Lucas Galdino da Costa<sup>4</sup>, Erivaldo Barbosa Da Silva<sup>5</sup>, Fabiana Leticia Sbaraini<sup>6</sup>*

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem como finalidade aproximar os licenciandos da realidade escolar, promovendo experiências formativas essenciais para o exercício da docência. Este trabalho tem por objetivo relatar as atividades desenvolvidas por acadêmicos do subprojeto PIBID de Educação Física do Instituto Federal de Roraima (IFRR), no período de fevereiro a maio de 2025, no Colégio Militarizado Desembargador Sadoc Pereira – CEM XVII, em Alto Alegre/RR. O método utilizado baseou-se na observação participante e na atuação colaborativa entre bolsistas, a partir de planos de aula previamente estabelecidos entre professor supervisor e coordenação de área, com a realização de reuniões pedagógicas, planejamento de aulas, observação e execução de atividades práticas com alunos do ensino fundamental, baseando-se na abordagem crítico-emancipatória, tendo como balizadores autores como Kunz, Saviani e Hildebrandt. As ações envolveram jogos e brincadeiras como “bandeirinha”, “queimada”, voleibol e futsal, além de eventos escolares como a “Conexão Esportiva” e a “Gincana Circuito do Saber”, atividades estas que estimulam as esferas cognitiva, social, emocional, física e afetiva. Os resultados demonstraram avanços significativos na formação acadêmica dos bolsistas, permitindo vivenciar a relação teoria e prática abordada ao longo do curso de licenciatura em Educação Física, o desenvolvimento de competências pedagógicas e o fortalecimento das relações interpessoais entre alunos, professores e comunidade escolar. Entre as dificuldades observadas destacam-se a escassez de materiais esportivos e a necessidade de adaptação à rotina escolar. Contudo, tais desafios contribuíram para o aprimoramento da criatividade, da cooperação e da capacidade de planejamento dos participantes. Conclui-se que o PIBID constitui uma experiência transformadora, capaz de integrar teoria e prática, valorizando o papel do professor na construção de uma Educação Física inclusiva e significativa. O projeto reforça a importância da formação continuada e da atuação colaborativa entre instituição de ensino e escola parceira, promovendo uma educação de qualidade e socialmente comprometida.

**Palavras-chave:** Formação docente; Educação Física; PIBID; Prática pedagógica; Escola.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [larisse.costa@academico.ifrr.edu.br](mailto:larisse.costa@academico.ifrr.edu.br)

<sup>2</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [jessesantos505@gmail.com](mailto:jessesantos505@gmail.com)

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [manuelledila73@gmail.com](mailto:manuelledila73@gmail.com)

<sup>4</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [costagaldinolucas5890@gmail.com](mailto:costagaldinolucas5890@gmail.com)

<sup>5</sup>Professor Supervisor do Pibid/IFRR/Polo Alto Alegre. E-mail: [erivaldo-barbosa2011@hotmail.com](mailto:erivaldo-barbosa2011@hotmail.com)

<sup>6</sup>Coordenadora de Área do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [fabiana.leticia@ifrr.edu.br](mailto:fabiana.leticia@ifrr.edu.br)