

O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS: UMA EXPERIÊNCIA COM OS ALUNOS DO 3º ANO C DA ESCOLA MUNICIPAL EDSONINA DE BARROS VILLA.

Gilvane Ferreira Lima Júnior¹, Suzana Grazielle Silveira Vasconcelos Lima², Thayla Cristina dos Santos Costa³, Jamile Fernandes Alburquerque⁴, Paulo Reinbold⁵, Tiago Rocha Silva⁶

Resumo: O desenvolvimento psicomotor é fundamental na formação integral das crianças, pois envolve a relação entre o corpo, o movimento e as funções cognitivas. Nas aulas de Educação Física, os jogos e brincadeiras se apresentam como estratégias pedagógicas essenciais para o estímulo das habilidades motoras, cognitivas e sociais. Este trabalho teve como objetivo analisar como os jogos e brincadeiras podem contribuir para o desenvolvimento psicomotor dos alunos do 3º ano C da Escola Municipal Edsonina de Barros Villa. A pesquisa foi desenvolvida como um relato de experiência, realizada durante o primeiro semestre de 2025, com atividades práticas aplicadas nas aulas de Educação Física. Foram desenvolvidas dinâmicas motoras envolvendo corrida, equilíbrio, coordenação, noções de espaço e lateralidade, com o intuito de favorecer o aprimoramento das capacidades psicomotoras. Durante o processo, observou-se que os alunos apresentaram avanços significativos na coordenação motora global e fina, além de melhorias na interação social e no comportamento coletivo. Conclui-se que o uso de jogos e brincadeiras é uma metodologia eficaz para o desenvolvimento psicomotor e para o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e prazerosa.

Palavras-chave: Desenvolvimento Psicomotor; Jogos; Brincadeiras; Educação Física; Ensino Fundamental.

¹Acadêmico de Licenciatura em Educação Física do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: gilvane.ferreira15@gmail.com

²Professora/orientadora da Escola Municipal Edsonina de Barros Villa. E-mail: professorasuzana2021@gmail.com

³Acadêmica do IFRR/Campus Boa Vista.

⁴Acadêmica do IFRR/Campus Boa Vista.