

MATERIAIS ALTERNATIVOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Ana Luiza Andrade da Silva¹, Gabriel Mateus de Souza Ribeiro², Giovanna Guivara de Moura³, Luciana dos Santos Pereira⁴, Matheus Alves Queiroz Paiva⁵, Nadson Castro dos Reis⁶

Resumo: O programa institucional de bolsa de iniciação à Docência (PIBID) oferece aos acadêmicos a oportunidade de vivenciar a realidade escolar ainda durante a formação inicial, o que proporciona inúmeras possibilidades, que contribuem diretamente para a futura prática como professor. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de criação e utilização de materiais alternativos nas aulas de educação física, e também falar um pouco sobre o feedback dos alunos envolvidos nessas práticas. Ao longo de oito meses de planejamento e execução, juntamente com nossa supervisora, identificamos que em diversas atividades não tínhamos os materiais necessários para desenvolver determinadas aulas de forma significativa, temas como: lutas, esportes de precisão, esportes de invasão, jogos eletrônicos, esportes de campo e taco, entre outros, exigiram criatividade e adaptação, tanto nas aulas teóricas quanto nas práticas. Sair do que é abstrato e aproximar o aluno do conteúdo real/físico mostrou-se essencial para o desenvolvimento pleno das crianças e adolescentes. A confecção dos materiais possibilitou que os estudantes vivenciassem, de maneira concreta, o funcionamento de alguns implementos utilizados em determinadas modalidades, como o dardo nas aulas de atletismo e o berimbau nas aulas de capoeira. Com o uso desses recursos, observamos um aumento significativo na participação dos alunos, motivados pela possibilidade de experimentar algo diferente mais próximo da prática real. As atividades foram realizadas na escola Estadual Profª Francisca Elzika de Souza Coelho. Ao Final do processo, concluímos que os materiais criados foram fundamentais para a efetivação das aulas, permitindo uma aprendizagem mais dinâmica e significativa. Essa vivência proporcionada pelo programa institucional de bolsa de iniciação à docência, revelou-se essencial para nossa formação de educadores, contribuindo de maneira marcante para o desenvolvimento de nossa prática profissional como futuros professores de educação física.

Palavras-chave: Criatividade; Educação Física; Materiais Alternativos; Participação; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES

¹Nadson Castro dos Reis, Professor do IFRR/Campus Novo Paraíso. E-mail: nadsoncastro@ifrr.edu.br

²Luciana dos Santos Pereira, Professora da Escola Estadual Profª Francisca Elzika de Souza Coelho. E-mail: luciana.pereira@educacao.rr.gov.br

³Matheus Alves Queiroz Paiva, Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa vista. E-mail: matheusalves676@gmail.com

⁴Ana Luiza Andrade da Silva, Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa vista. E-mail: andradeana0917@gmail.com

⁵Gabriel Mateus de Souza, Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa vista. E-mail: gabrielms1801@gmail.com

⁶Giovanna Guivara de Moura, Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa vista. E-mail: gigi_guivara2@hotmail.com