

INTERDISCIPLINARIDADE EM AÇÃO: O JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E FÍSICO

Arly Ferreira Felix¹, Cássia dos Santos Gonçalves², Hiardo Rodrigues Silva Junior³, Nicolas Mariles Nascimento De Lima⁴, Virginia Marne da Silva Araújo dos Santos⁵, Livia Rodrigues da Silva⁶

Resumo: O presente trabalho apresenta resultados parciais da prática de ensino interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Biologia, Psicologia Geral e Educação Física, que teve como resultado o produto educacional denominado “Colheita alimentar”. Trata-se de um jogo didático que se propõe contribuir para o desenvolvimento das funções cognitivas de estudantes de 11 a 18 anos, com ênfase na memorização, e trabalhando conteúdos relacionados a práticas de alimentação saudável. Para a elaboração do recurso didático, fez-se necessário recorrer aos princípios da pesquisa exploratória, uma vez que se fez necessário realizar estudos bibliográficos sobre atitudes esperadas do professor numa perspectiva interdisciplinar, sobre práticas alimentares saudáveis e suas contribuições para o desenvolvimento das funções cognitivas. Com base nesses conhecimentos, decidiram-se os procedimentos para a produção do jogo didático, bem como para a elaboração de uma sequência didática para sua aplicação em aulas de Educação Física, buscando nos procedimentos da pesquisa-ação orientações para esse fim. A escolha desse tipo de pesquisa deu-se pela perspectiva de que, na continuidade do projeto de ensino, far-se-á uso do jogo em uma unidade escolar. Para análise dos resultados parciais, adotou-se a abordagem qualitativa e o método descrito, observando-se os comandos que os jogadores devem seguir para obter sucesso no jogo. Os dados iniciais indicam que o uso de jogos didáticos estimula, além da função cognitiva da memória recente, a concentração, o raciocínio rápido, além de habilidades relacionadas ao trabalho em equipe, como respeito, paciência e também o movimento. Conclui-se que ao adotar uma atitude interdisciplinar nas aulas de Educação Física, o professor contribui para a formação humana integral dos estudantes.

Palavras-chave: Alimentação Saudável; Formação humana integral; Jogo didático; Interdisciplinar; Memória.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física, II módulo. E-mail: arly.felix27@gmail.com

²Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física, II módulo. E-mail: cassia.csg10@gmail.com

³Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física, II módulo. E-mail: hiardo2019@gmail.com

⁴Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física, II módulo. E-mail: marilesnicolas91@gmail.com

⁵Professora do IFRR/Campus Boa Vista - Centro. E-mail: virgínia.santos@ifrr.edu.br

⁶Professora do IFRR/Campus Boa Vista - Centro. E-mail: livia.silva@ifrr.edu.br