

RELATO DE EXPERIÊNCIA: DESAFIO DE MATEMÁTICA DO PIBID COM A UTILIZAÇÃO DO KAHOOT

Vitória Maria Oliveira Silva¹, Jaira Campos de Magalhães², Luciana Soares Silva³, Vilma de Medeiro de Paula⁴, Jane Albuquerque Pereira⁵, Joerk da Silva Oliveira⁶

Resumo: A educação tem passado por mudanças profundas impulsionadas por metodologias envolvendo as tecnologias digitais. Entre essas metodologias, podemos destacar a gamificação, que torna o aprendizado mais envolvente e estimula a participação ativa dos alunos e promove maior motivação durante o processo educativo. O objetivo desse trabalho é apresentar um relato de experiência sobre a aplicação de um desafio de matemática, utilizando a plataforma interativa Kahoot, entre estudantes das escolas campo do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Durante a Semana da Graduação 2025 do Instituto Federal de Roraima/CBV, foi realizada a oficina Desafio Virtual de Matemática, desenvolvida no âmbito do PIBID, com o objetivo de promover a aprendizagem de forma lúdica e interativa, utilizando o Kahoot como ferramenta de apoio ao ensino da Matemática. O evento contou com a participação de professores e acadêmicos do IFRR/CBV, além de professores das escolas participantes do PIBID, Escola Estadual Mário David Andreazza, Colégio Estadual Militarizada Dr. Luiz Hitler Brito de Lucena e Colégio de Aplicação, que atendem estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Realizado de forma virtual, o desafio reuniu mais de cinquenta participantes, sendo que dez alunos de cada escola participaram ativamente da competição, enquanto os demais acompanharam como telespectadores e apoio. O quiz foi composto por vinte questões de Matemática, apresentadas em formato de múltipla escolha, abordando conteúdos previamente estudados, e a pontuação foi atribuída considerando agilidade e precisão nas respostas, estimulando raciocínio rápido, concentração e atenção. Ao término de cada questão, os mediadores explicavam o raciocínio lógico envolvido, reforçando o aprendizado e promovendo o pensamento crítico. A Escola Estadual Mário David Andreazza destacou-se, conquistando o primeiro e o segundo lugar, enquanto o Colégio de Aplicação obteve o terceiro. Além de despertar o interesse pela Matemática, o desafio favoreceu a socialização entre estudantes de diferentes instituições, fortalecendo o vínculo entre universidade e escola. A experiência evidenciou o potencial do PIBID na formação docente, mostrando que metodologias ativas aliadas a tecnologias digitais são instrumentos eficazes e motivadores no processo de ensino e aprendizagem de Matemática, contribuindo para a construção de competências cognitivas e colaborativas dos participantes.

¹Estudante do curso de L. em Matemática à distância (Bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: vit.oriamary1999@gmail.com

²Estudante do curso de L. em Matemática à distância (Bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: j.campos@academico.ifrr.edu.br

³Estudante do curso de L. em Matemática à distância (bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: luciana.soares@academico.ifrr.edu.br

⁴Estudante do curso de L. em Matemática à distância (bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: vilma.m@academico.ifrr.edu.br

⁵Professora da escola Estadual Mario David Andreazza (Supervisora do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: jane.albuquerque@educacao.rr.gov.br

⁶Mestrado. Professor EBTT do IFRR/CBV (Coordenador de área do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: joerk.oliveira@ifrr.edu.br

Palavras-chave: Kahoot; Matemática; PIBID; Interatividade; Aprendizagem lúdica.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES.

¹Estudante do curso de L. em Matemática à distância (Bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: vit.oriamary1999@gmail.com

²Estudante do curso de L. em Matemática à distância (Bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: j.campos@academico.ifrr.edu.br

³Estudante do curso de L. em Matemática à distância (bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: luciana.soares@academico.ifrr.edu.br

⁴Estudante do curso de L. em Matemática à distância (bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: vilma.m@academico.ifrr.edu.br

⁵Professora da escola Estadual Mario David Andreazza (Supervisora do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: jane.albuquerque@educacao.rr.gov.br

⁶Mestrado. Professor EBTT do IFRR/CBV (Coordenador de área do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: joerk.oliveira@ifrr.edu.br