

PRÁTICAS DE LABORATÓRIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS DO PIBID SUBPROJETO DE BIOLOGIA COM O 1º ANO DO IFRR – CAMPUS BOA VISTA

*Geovanna Thaissa Moreno da Costa¹, Bruna Pereira da Silva², Danielle Pereira de Almeida³,
Karen Ruana Carvalho Viana⁴, Maria da Conceição Alves dos Santos⁵, Livia Rodrigues da
Silva⁶*

Resumo: As aulas práticas de Biologia representam uma alternativa vantajosa para promover o entendimento dos assuntos desta área. Este trabalho teve como objetivo apresentar como essas práticas foram desenvolvidas e como podem tornar o aprendizado interessante para os alunos dos cursos técnicos do 1º Ano do Ensino Médio. A equipe foi composta por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e a professora de Biologia nas turmas. As atividades foram realizadas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), abrangendo o período do primeiro ao terceiro bimestre de 2025, envolvendo aproximadamente sete conteúdos. As aulas iniciavam com a explicação teórica sobre o conteúdo, em seguida eram realizadas práticas nos Laboratórios Multidisciplinar I e III do *Campus* Boa Vista e atividades complementares, como relatórios. Durante o primeiro contato com o laboratório, os alunos tiveram noções básicas acerca das normas de biossegurança laboratorial, como a importância de lavar as mãos, uso da luva, jaleco, touca, bem como utilização correta do microscópio óptico. Os experimentos realizados pelas turmas foram a extração de DNA de células da mucosa bucal; observação de células de cebola ao microscópio ampliando o conhecimento em citologia; aprenderam sobre o teste para detecção de amido nos alimentos; executaram a prática sobre fermentação; realizaram experimento para verificar fotossíntese nas plantas, além da identificação dos pigmentos fotossintéticos por cromatografia em papel. As aulas práticas de Biologia são uma forma de divulgação científica (DI). Através das redes sociais, as atividades foram divulgadas tanto pelos alunos que as registram em contas da turma quanto pelos bolsistas do PIBID que divulgam suas experiências, o que torna crucial, pois, desperta interesse pela Biologia e visibiliza a importância do programa. Em suma, as atividades permitiram aos alunos do Ensino Médio aprimorar o conteúdo teórico e atuar como "investigadores", mas também foram cruciais para a formação dos bolsistas ao engajá-los em debates práticos sobre a experimentação.

Palavras-chave: Aulas práticas; Educação; Ensino; PIBID.

Apoio Financeiro: PIBID/CAPES.

¹Graduanda em Licenciatura de Ciências Biológicas/Voluntária do PIVIC/Bolsista do PIBID do IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: geovanna.thaissa@academico.ifrr.edu.br

²Graduanda em Licenciatura de Ciências Biológicas/Bolsista do PIBID do IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: brunasilvaifrr@gmail.com

³Graduanda em Licenciatura de Ciências Biológicas - EAD/Bolsista do PIBID do IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: danielle.pereira1110@gmail.com

⁴Graduanda em Licenciatura de Ciências Biológicas /Bolsista do PIBID do IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: ruanakaren02@gmail.com

⁵Docente do IFRR/Supervisora do PIBID/*Campus* Boa Vista. E-mail: maria.conceicao@ifrr.edu.br

⁶Docente do IFRR/Coordenadora de Área de Biologia/*Campus* Boa Vista. E-mail: livia.silva@ifrr.edu.br