

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: APLICAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO DE XADREZ E DOMINÓ COMO ESPORTE E PRÁTICA SUSTENTÁVEL

Yara Dayane da Silva Araújo¹, Yasmin Leandro Inforzato Gomes², Josiney Tavares de Oliveira³, Flávia Ozarias Silva⁴, Jane Albuquerque Pereira⁵, Joerk da Silva Oliveira⁶

Resumo: Os jogos são reconhecidos como ferramentas capazes de promover o desenvolvimento integral dos estudantes, abrangendo aspectos cognitivos, afetivos e sociais. Através de jogos de tabuleiro, é possível estimular a criatividade, favorecer a aprendizagem e ampliar o desenvolvimento de habilidades como o raciocínio lógico e a tomada de decisão. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de experiência sobre uma abordagem lúdica envolvendo a aplicação de jogos de xadrez e dominó nas turmas de 6º a 9º anos do Ensino Fundamental II da Escola Estadual Mário David Andreazza, através do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). Este projeto contribuiu para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, em consonância com a 17ª Edição dos Jogos Internos Mário David Andreazza (JIMDA) em 2025, cujo tema central foi “Esporte e Sustentabilidade”. A ação foi conduzida por bolsistas dos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Educação Física, que realizaram oficinas para o ensino das regras e estratégias, culminando em um torneio interclasses. Os acadêmicos do PIBID atuaram diretamente na organização e logística do torneio, assumindo o papel de juizes e garantindo o cumprimento das regras, o que reforçou o papel do futuro professor como gestor de práticas pedagógicas e promotor de valores éticos. O feedback dos alunos foi extremamente positivo, com alto nível de engajamento e entusiasmo, e a motivação foi amplificada pela premiação dos campeões com medalhas e outros incentivos. O sucesso do evento foi mensurado pela observação do desenvolvimento de habilidades como o trabalho em equipe e o respeito às regras, além do raciocínio lógico envolvido que é importantíssimo no ensino de matemática. Essa experiência destaca que o xadrez e o dominó são recursos pedagógicos de alto impacto no desenvolvimento cognitivo dos estudantes e são considerados de baixo custo. Além disso, a parceria entre o PIBID e os Jogos Internos (JIMDA) comprova o potencial da integração entre Matemática e Educação Física para a formação integral do acadêmico.

Palavras-chave: Desenvolvimento sustentável; Esporte; Jogos de tabuleiro; PIBID; Relato de experiência.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Estudante do Curso de L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: yara32795@gmail.com

²Estudante do Curso de L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: yasmingomes1604@gmail.com

³Estudante do Curso de L. em Matemática presencial do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: juniorwolf22@gmail.com

⁴Estudante do Curso de L. em Matemática presencial do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: flaviaozarias@gmail.com

⁵Professora da Escola Mário David Andreazza (Supervisora do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: jane.albuquerque@educacao.rr.gov.br

⁶Mestrado. Professor EBTT do IFRR/CBV (Coordenador de Área do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: joerk.oliveira@ifrr.edu.br