

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: APLICAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO DE XADREZ E DOMINÓ COMO ESPORTE E PRÁTICA SUSTENTÁVEL

*Yara Dayane da Silva Araújo<sup>1</sup>, Yasmin Leandro Inforzato Gomes<sup>2</sup>, Josiney Tavares de Oliveira<sup>3</sup>, Flávia Ozarias Silva<sup>4</sup>, Jane Albuquerque Pereira<sup>5</sup>, Joerk da Silva Oliveira<sup>6</sup>*

**Resumo:** Os jogos são reconhecidos como ferramentas capazes de promover o desenvolvimento integral dos estudantes, abrangendo aspectos cognitivos, afetivos e sociais. Através de jogos de tabuleiro, é possível estimular a criatividade, favorecer a aprendizagem e ampliar o desenvolvimento de habilidades como o raciocínio lógico e a tomada de decisão. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de experiência sobre uma abordagem lúdica envolvendo a aplicação de jogos de xadrez e dominó nas turmas de 6º a 9º anos do Ensino Fundamenta II da Escola Estadual Mário David Andreazza, através do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). Este projeto contribuiu para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, em consonância com a 17ª Edição dos Jogos Internos Mário David Andreazza (JIMDA) em 2025, cujo tema central foi “Esporte e Sustentabilidade”. A ação foi conduzida por bolsistas dos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Educação Física, que realizaram oficinas para o ensino das regras e estratégias, culminando em um torneio interclasses. Os acadêmicos do PIBID atuaram diretamente na organização e logística do torneio, assumindo o papel de juízes e garantindo o cumprimento das regras, o que reforçou o papel do futuro professor como gestor de práticas pedagógicas e promotor de valores éticos. O feedback dos alunos foi extremamente positivo, com alto nível de engajamento e entusiasmo, e a motivação foi amplificada pela premiação dos campeões com medalhas e outros incentivos. O sucesso do evento foi mensurado pela observação do desenvolvimento de habilidades como o trabalho em equipe e o respeito às regras, além do raciocínio lógico envolvido que é importantíssimo no ensino de matemática. Essa experiência destaca que o xadrez e o dominó são recursos pedagógicos de alto impacto no desenvolvimento cognitivo dos estudantes e são considerados de baixo custo. Além disso, a parceria entre o PIBID e os Jogos Internos (JIMDA) comprova o potencial da integração entre Matemática e Educação Física para a formação integral do acadêmico.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento sustentável; Esporte; Jogos de tabuleiro; PIBID; Relato de experiência.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Estudante do Curso de L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: [yara32795@gmail.com](mailto:yara32795@gmail.com)

<sup>2</sup>Estudante do Curso de L. em Matemática à distância do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: [yasmingomes1604@gmail.com](mailto:yasmingomes1604@gmail.com)

<sup>3</sup>Estudante do Curso de L. em Matemática presencial do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: [juniorwolf22@gmail.com](mailto:juniorwolf22@gmail.com)

<sup>4</sup>Estudante do Curso de L. em Matemática presencial do IFRR/CBV (Bolsista do PIBID-IFRR). E-mail: [flaviaozarias@gmail.com](mailto:flaviaozarias@gmail.com)

<sup>5</sup>Professora da Escola Mário David Andreazza (Supervisora do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: [jane.albuquerque@educacao.rr.gov.br](mailto:jane.albuquerque@educacao.rr.gov.br)

<sup>6</sup>Mestrado. Professor EBTT do IFRR/CBV (Coordenador de Área do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: [joerk.oliveira@ifrr.edu.br](mailto:joerk.oliveira@ifrr.edu.br)