

INOVA TADS: IA GENERATIVA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

George Almeida de Oliveira¹, Vinicius Tocantins Marques², Danilo Rodrigo Cavalcante Bandeira³

Resumo: Este projeto propõe uma prática pedagógica inovadora para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do Instituto Federal de Roraima, visando superar a dificuldade dos estudantes em conectar os conteúdos curriculares ao contexto profissional. O objetivo geral é implementar um ambiente de aprendizagem que integra o uso de Inteligência Artificial Generativa e Modelos de Linguagem de Grande Escala com metodologias ativas, a fim de aumentar o engajamento discente e estimular a aplicação prática de competências tecnológicas e de mercado. A metodologia foi desenvolvida em seis etapas sequenciais para aproximadamente 40 alunos dos Módulos III e IV do curso. As etapas já realizadas incluem a capacitação de docentes e discentes em tecnologias de inteligência artificial, disseminação de conhecimento em eventos e palestras, realização de atividades interdisciplinares entre os componentes de Banco de Dados, Análise e Projeto de Sistemas e Empreendedorismo. Atualmente o projeto encontra-se na fase de elaboração do evento de *Hackathon*. O evento ocorrerá em dois dias, tendo sua estrutura dividida em quatro etapas (ideação, prototipação, preparação de *pitch* e apresentação final para uma banca externa), onde até 10 equipes, compostas por 3 a 5 membros, deverão propor soluções para um desafio focado em um problema real da área da educação. Para apoiar os alunos, o evento contará com três frentes de mentoria: especialistas no desafio (pedagogia), especialistas técnicos (desenvolvimento e IA) e especialistas de negócio (do ecossistema de startups). As melhores soluções serão reconhecidas com uma premiação em equipamentos, distribuídos entre os três primeiros colocados. Ao final do projeto espera-se promover o aumento do engajamento dos discentes em sala de aula, fortalecendo as competências técnicas e socioemocionais, consolidando a relação entre teoria e prática, contribuindo para a permanência e o êxito dos estudantes e fomentando uma cultura de inovação didática na instituição.

Palavras-chave: Aprendizagem ativa; Educação tecnológica; Hackathon; Inteligência artificial generativa.

Apoio financeiro: INOVA/IFRR.

¹Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: george.oliveira@ifrr.edu.br

²Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: vinicius.tocantins@ifrr.edu.br

³Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: danilo.bandeira@ifrr.edu.br