

## SUPERANDO DISTÂNCIAS: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE EM TERRITÓRIO INDÍGENA

*Caroline Feitoza Silva<sup>1</sup>, Fabrícia da Silva Farias<sup>2</sup>, Geese Peixoto dos Santos<sup>3</sup>, Márcio André da Silva Teixeira<sup>4</sup>, Nadson Castro dos Reis<sup>5</sup>, Rosani Melville dos Santos<sup>6</sup>.*

**Resumo:** O PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - o qual fazemos parte, tem como principal objetivo aproximar os licenciados da realidade escolar, promovendo experiências que unem teoria e prática. No nosso município de Normandia, o programa se destaca por ser um polo que desenvolve suas ações em uma comunidade indígena, a Comunidade Raposa I, proporcionando aos bolsistas uma vivência única de imersão cultural e pedagógica. Entretanto, essa experiência é marcada por inúmeros desafios, sobretudo relacionados ao deslocamento até a comunidade, que localiza-se a 60 km de distância da sede do Município. O trajeto que é extenso, possui estradas em más condições e trechos de difícil acesso, que se tornam ainda mais complicados durante o período chuvoso. A falta de transporte é um dos principais obstáculos enfrentados pelo grupo, o que frequentemente nos obrigou a buscar alternativas improvisadas para garantir a continuidade das atividades. Certa vez, chegamos a ter que descer da van - que sempre locamos para fazer essas viagens - para poder atravessar de um lado para outro da estrada, que, por conta das fortes chuvas havia se rompido. Essas condições difíceis nos fizeram, em diversos momentos, pensar em desistir. O cansaço físico e a insegurança do trajeto geraram desmotivação, mas a acolhida calorosa dos alunos da Escola Estadual Indígena José Viriato e o reconhecimento da importância do trabalho desenvolvido foram fatores fundamentais para a permanência do grupo no programa. Cada visita representa um aprendizado sobre perseverança, respeito às diferenças culturais e compromisso com a educação pública indígena. A realização do PIBID em um território indígena, além de ser uma ação formativa é, também, um meio de adquirir saberes, conhecer caminhos e vivenciar diferentes culturas.

**Palavras-chave:** PIBID; Educação Indígena; Desafios Logísticos; Normandia; Comunidade Indígena.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:c.feoiza@academico.ifrr.edu.br

<sup>2</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:s.fabricia@academico.ifrr.edu.br

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:s.peixoto@academico.ifrr.edu.br

<sup>4</sup>Professor Supervisor do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marcioasteixeira1979@gmail.com

<sup>5</sup>Supervisor de área do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: nadsoncastro@ifrr.edu.br

<sup>6</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:r.melville@academico.ifrr.edu.br