

SUPERANDO DISTÂNCIAS: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE EM TERRITÓRIO INDÍGENA

Caroline Feitoza Silva¹, Fabrícia da Silva Farias², Geese Peixoto dos Santos³, Márcio André da Silva Teixeira⁴, Nadson Castro dos Reis⁵, Rosani Melville dos Santos⁶.

Resumo: O PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - o qual fazemos parte, tem como principal objetivo aproximar os licenciados da realidade escolar, promovendo experiências que unem teoria e prática. No nosso município de Normandia, o programa se destaca por ser um polo que desenvolve suas ações em uma comunidade indígena, a Comunidade Raposa I, proporcionando aos bolsistas uma vivência única de imersão cultural e pedagógica. Entretanto, essa experiência é marcada por inúmeros desafios, sobretudo relacionados ao deslocamento até a comunidade, que localiza-se a 60 km de distância da sede do Município. O trajeto que é extenso, possui estradas em más condições e trechos de difícil acesso, que se tornam ainda mais complicados durante o período chuvoso. A falta de transporte é um dos principais obstáculos enfrentados pelo grupo, o que frequentemente nos obrigou a buscar alternativas improvisadas para garantir a continuidade das atividades. Certa vez, chegamos a ter que descer da van - que sempre locamos para fazer essas viagens - para poder atravessar de um lado para outro da estrada, que, por conta das fortes chuvas havia se rompido. Essas condições difíceis nos fizeram, em diversos momentos, pensar em desistir. O cansaço físico e a insegurança do trajeto geram desmotivação, mas a acolhida calorosa dos alunos da Escola Estadual Indígena José Viriato e o reconhecimento da importância do trabalho desenvolvido foram fatores fundamentais para a permanência do grupo no programa. Cada visita representa um aprendizado sobre perseverança, respeito às diferenças culturais e compromisso com a educação pública indígena. A realização do PIBID em um território indígena, além de ser uma ação formativa é, também, um meio de adquirir saberes, conhecer caminhos e vivenciar diferentes culturas.

Palavras-chave: PIBID; Educação Indígena; Desafios Logísticos; Normandia; Comunidade Indígena.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: c.feitoza@academico.ifrr.edu.br

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: s.fabricia@academico.ifrr.edu.br

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: s.peixoto@academico.ifrr.edu.br

⁴Professor Supervisor do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marcioasteixeira1979@gmail.com

⁵Supervisor de área do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: nadsoncastro@ifrr.edu.br

⁶Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: r.melville@academico.ifrr.edu.br