

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DA SALA DE AUTORREGULAÇÃO EMOCIONAL

Alizane Ramalho de Sousa Aniceto¹, Cristiane Pereira de Oliveira², Eliana da Silva Coelho Mendonça³, Rebeca Barros da Silva⁴, Felipe Sales Oliveira⁵

Resumo: A inclusão e acessibilidade na educação é um direito social garantido no arcabouço legal do Brasil. Com relação aos direitos do autismo, temos a Lei Federal nº 12.764, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, estabelecendo as diretrizes para sua implementação. No âmbito desta legislação, temos como direitos dos autistas a garantia de uma vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer, bem como o direito à educação e ao ensino profissionalizante, assegurando o atendimento multiprofissional e o acesso a informações que auxiliem no diagnóstico, no tratamento e no enfrentamento do capacitismo. Dessa forma, este projeto tem o objetivo principal de implantar uma sala de autorregulação emocional, com a finalidade de ofertar um espaço planejado, adaptado e seguro para dar suporte a estudantes, servidores e comunidade assistida pelo IFRR com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e ou outros transtornos que necessitem de espaço adequado para modulação sensorial, emocional e autorregulação. A oferta de uma sala de autorregulação emocional no *campus* Boa Vista é um importante mecanismo de inclusão escolar, pois autistas lidam diariamente com experiências estressantes, desregulatórias e sobrecargas sensoriais e emocionais, pois a dificuldade na comunicação e linguagem, associada a rigidez cognitiva, necessitando de um espaço silencioso e adequado para tal. A metodologia de execução envolve a promoção de campanhas de arrecadação de materiais recicláveis para construir material de conforto emocional e sensorial, bem como rodas de conversas, palestras e capacitação sobre o TEA e outros transtornos que possuem dificuldades no processamento sensorial e modulação das emoções. Espera-se conscientizar a comunidade interna externa sobre a temática abordada no projeto, fornecer suporte e acolhimento aos estudantes, servidores e comunidade com a oferta da sala de autorregulação implantada, capacitar sobre servidores do ensino sobre o manejo adequado das crises que possam ocorrer na escola e combater o capacitismo, psicofobia e preconceito no ambiente escolar e social, a partir da transmissão de conhecimentos técnicos.

Palavras-chave: Autorregulação; Escola; Inclusão; Transtorno do Espectro Autista.

Apoio financeiro: Pipex/IFRR.

¹ Psicóloga do IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: alizane.sousa@ifrr.edu.br

² Professora EBTT do IFRR/*Campus* Boa Vista. Email: cristiane.oliveira@ifrr.edu.br

³ Professora EBTT do IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: eliana.mendonca@ifrr.edu.br

⁴ Bolsista do Pipex/IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: rebecabarros1411@gmail.com

⁵ Voluntário do Pipex/*Campus* Boa Vista. E-mail: felipesales55405@gmail.com