

## EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NO PIBID: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA ESTADUAL PRESIDENTE CASTELO BRANCO

*Andréia Luiza Macedo da Silva Cunha<sup>1</sup>, Jessica Rodrigues Lima<sup>2</sup>, Raniele Lima dos Santos<sup>3</sup>, Rodis de Aguiar de Sousa<sup>4</sup>, Keiliane Menezes Sousa<sup>5</sup>, Marcelo Calixto Mineiro<sup>6</sup>*

**Resumo:** Este trabalho apresenta as experiências que vivenciamos como bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola Estadual Presidente Castelo Branco, localizada no município de Caracaraí, estado de Roraima. Durante o desenvolvimento das atividades, trabalhamos o tema “Roraima em destaque”, explorando aspectos culturais e sociais da nossa região, com ênfase nos imigrantes que vieram para Roraima e contribuíram para a diversidade cultural do estado. Realizamos diversas ações com os alunos, entre elas atividades adaptadas na Educação Física, práticas voltadas à alimentação saudável, com o interclasse e apresentações de danças folclóricas. A realização da atividade de danças folclóricas promoveu a colaboração integrada entre os acadêmicos do PIBID. Para a execução, o grupo foi organizado em subgrupos, cada um responsável por desenvolver um tema coreográfico específico. O repertório selecionado incluiu manifestações de grande valor cultural regional (como a Cobra Mariana e o Gavião, oriundos do festival folclórico de Caracaraí), festividades nacionais (Boi Garantido e Caprichoso de Parintins) e a Quadrilha Junina. Cada proposta foi planejada com o objetivo de promover a inclusão, o respeito às diferenças e a valorização da cultura local. Nossa metodologia baseou-se em observações, planejamentos coletivos e execução de atividades práticas, buscando envolver os estudantes de forma participativa e significativa. Como resultado, percebemos um maior interesse e envolvimento dos alunos nas aulas, além de uma troca positiva de conhecimentos sobre hábitos saudáveis, convivência e cultura regional. Essas experiências contribuíram também para o nosso desenvolvimento como futuros professores, fortalecendo nossa compreensão sobre o papel da Educação Física na formação integral dos alunos. Concluimos que o PIBID está sendo essencial para nossa formação docente, por proporcionar vivências reais em sala de aula, unir teoria e prática e reafirmar nosso compromisso com uma educação mais inclusiva, humana e transformadora.

**Palavras-chave:** Cultura; Educação Física; Formação docente; Inclusão; PIBID.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: andreialuiza.49macedo@gmail.com

<sup>2</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: jessicaeloizaaz25@gmail.com

<sup>3</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: ranielly991705599@gmail.com

<sup>4</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Novo Boa Vista. E-mail: roaguiar049@gmail.com

<sup>5</sup>Professor da escola Estadual Presidente Castelo e Supervisora do Subprojeto. E-mail: menezeskeiliane3@gmail.com

<sup>6</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marcelo.mineiro@ifrr.edu.br