

TRILHA ECOLÓGICA DO IFRR/CNP: O CAMINHO DO SABER

*Safira Vitória Costa Sobral¹, Keisy Batista Zarochinski¹, Carlos Henrique Lima de Matos²,
Brainer William Cruz dos Santos², Jhone Gringo Oliveira², Jones Montenegro da Silva²*

Resumo: O ensino de ciências agrárias demanda atividades práticas de campo que integrem conhecimentos de diferentes disciplinas em ambientes naturais. Trilhas ecológicas educativas constituem ferramentas pedagógicas que favorecem a aprendizagem ativa, permitindo observação direta de processos ambientais, coleta de dados georreferenciados e estudo de características do solo. A estruturação de espaços permanentes e sinalizados para essas práticas contribui para a segurança, repetibilidade metodológica e otimização do tempo didático. Este projeto teve como objetivo implantar uma trilha ecológica educativa como infraestrutura permanente do Instituto Federal de Roraima, *Campus Novo Paraíso*, para aulas práticas em ciências agrárias, integrando atividades de geoprocessamento, observação ambiental e estudo de solos. A metodologia compreendeu cinco etapas: (1) definição e georreferenciamento do traçado; (2) abertura da trilha com largura padronizada; (3) instalação de sinalização direcional e informativa; (4) construção de ponto de apoio para atividades didáticas; e (5) implantação de perfis de solo para observação morfológica. Como resultados, foi concluída uma trilha de 1.500 metros com 2 metros de largura, aberta pelas turmas 441 e 442 do Curso Técnico em Agropecuária. O percurso foi geoprocessado e convertido em mapa didático com pontos de parada e distâncias referenciadas. Foram instaladas 11 placas de sinalização ao longo do trajeto. O núcleo de apoio conta com acampamento coberto (6×6 m) e arquibancada em "L" para 30 pessoas, viabilizando aulas expositivas e avaliações de campo. Dois perfis de solo com 1,20 m de profundidade foram implantados, representando classes locais e permitindo leitura morfológica *in situ*. A infraestrutura criada consolida um laboratório a céu aberto que favorece a aprendizagem ativa, reduz tempo logístico, aumenta a segurança das atividades de campo e garante repetibilidade metodológica entre turmas ao longo dos semestres.

Palavras-chave: Aulas práticas; Educação profissional; Infraestrutura educacional.

Apoio financeiro: INOVA/IFRR

¹Estudante do IFRR/*Campus Novo Paraíso*.

²Professor do IFRR/*Campus Novo Paraíso*. E-mail: carlos.matos@ifrr.edu.br