

CAPACITAÇÃO DOCENTE EM METODOLOGIAS ATIVAS, FERRAMENTAS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA O ENSINO HÍBRIDO E REMOTO

Dairis Victoria Rodriguez Tovar¹, Alexandra de Oliveira Rodrigues Marçulo², Alizane Ramalho de Sousa Aniceto³

Resumo: Este projeto de extensão visa capacitar docentes da rede pública de ensino em metodologias ativas, no uso estratégico de ferramentas digitais e na aplicação ética da Inteligência Artificial (IA) para aprimorar a prática pedagógica, respondendo às transformações aceleradas do cenário educacional contemporâneo. A iniciativa busca desmistificar a IA, abordando lacunas na formação docente para os modelos de ensino híbrido e remoto, e capacitando professores para desenvolverem planos de ensino, aulas, atividades, provas e materiais adaptados (inclusive para alunos com necessidades especiais), otimizando o tempo e a qualidade do planejamento, além de orientar seus estudantes sobre o uso responsável da tecnologia e fomentar a cidadania digital. A metodologia, integralmente remota e com carga horária de 40 horas (15h síncronas e 25h assíncronas), envolverá cursos e workshops online estruturados em módulos que abordam fundamentos do ensino híbrido, metodologias ativas (como ABP e gamificação), ferramentas digitais, introdução à IA e ética digital, combinando atividades síncronas e assíncronas, produção de materiais didáticos digitais e acompanhamento personalizado com hands-on em ferramentas de IA. Espera-se aumentar significativamente a proficiência docente em tecnologias educacionais e IA, com meta de capacitar 100 docentes e atingir 85% de satisfação, diversificar as estratégias de ensino-aprendizagem e fortalecer o protagonismo estudantil. Alinhado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 – Educação de Qualidade, o projeto contribuirá para a formação de uma comunidade educacional mais resiliente, inovadora e preparada para a era da IA, gerando impacto social e acadêmico significativo, promovendo a inclusão digital e a literacia em IA.

Palavras-chave: Capacitação Docente; Inteligência Artificial; Ensino Híbrido; Educação Pública; Metodologias Ativas.

Apoio financeiro: Programa Institucional de Incentivo a Projeto de Extensão (PIPEX/IFRR).

¹ Dairis Victoria Rodriguez Tovar: Estudante Bolsista PIPEX, Curso Técnico em Informática Integrado ao Médio, IFRR/Campus Boa Vista, dairis.rodriguez2007@gmail.com

² Alexandra de Oliveira Rodrigues Marçulo: Professora EBTT de Psicologia, Doutora em Psicologia Organizacional e do Trabalho, IFRR/Campus Boa Vista, alexandra.psique@gmail.com

³ Alizane Ramalho de Sousa Aniceto: Técnica-Administrativa em Psicologia, Mestra em Educação Profissional e Tecnológica, IFRR/Campus Boa Vista, alizane.sousa@ifrr.edu.br