

EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM O ENSINO DE FENÔMENOS NATURAIS NA EJA: UM VULCÃO NA SALA DE AULA

*Alaine Andrade de Moraes¹; Carlos Eduardo Bentes Ramos²; Sarah Cavalcante Lima³;
Thalison Diego da Silva Tavares⁴*

Resumo: A requerida atividade desenvolvida, integrou as atividades da disciplina de práticas pedagógicas III e teve como objetivo principal sincronizar ações entre teoria e prática em ambiente real de ensino. O conteúdo exposto foi o tema "terra e universo", com destaque nos fenômenos naturais, especialmente vulcões e placas tectônicas, conforme a análise do componente curricular EF07CI15 da BNCC. Destarte que o objetivo geral, constituir e compreender a terra como sistema dinâmico em constante mudanças, nomeando processos responsáveis por transformações em sua estrutura como vulcões e a formações de montanhas e associando-os aos movimentos das placas tectônicas. A metodologia utilizada baseou-se em uma abordagem expositiva dialogada, associada a uma demonstração de um experimento. A aula foi planejada em cinco momentos, incluindo introdução teórica, conversa realizada com os alunos juntamente com exposição e projeção de mapas, junto a exibição de vídeo, quiz interativo e demonstração de uma maquete reproduzindo uma erupção vulcânica. Diante do exposto foram observados resultados satisfatórios durante toda a aula. Cabe ressaltar que houve total envolvimento, interesse e a participação constante dos estudantes, que se mostraram participativos ao decorrer da aula. Salienta-se que a experiência a qual vivenciamos ressaltou a importância de práticas pedagógicas lúdicas e dinâmicas, com contextualizações interativas educacional na EJA (Educação de Jovens e Adultos), favorecendo e fortalecendo a aprendizagem. Diante do exposto concluímos que o acolhimento, planejamento juntamente com a escuta ativa do professor são elementos de suma importância para a efetivação e sucesso de aprendizagem educacional, fortalecendo o vínculo entre o conhecimento científico e a realidade do aluno.

Palavras-chave: Aprendizagem; Ensino; Experimento.

¹Professor do IFRR/Campus Boa-Vista. E-mail: alaine.moraes@ifrr.edu.br

²Acadêmico do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: carloseduardobentesramos@gmail.com

³Acadêmico do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: sarahcavalcantelima17@gmail.com

⁴Acadêmico do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: thalisondiego13@gmail.com