

## ENTRE EXPERIMENTOS E EXPERIÊNCIAS: A EVOLUÇÃO DE PIBIDIANAS DA BIOLOGIA RUMO À DOCÊNCIA

*Thais Barbosa Saminez<sup>1</sup>, Séfora Alencar de Oliveira<sup>2</sup>, Rafaella Andrade do Nascimento Marques<sup>3</sup>, Sheila Fernandes Tavares Maia<sup>4</sup>, Livia Rodrigues da Silva<sup>5</sup>*

**Resumo:** A instituição de ensino representa um contexto desafiador para todos os profissionais que nela atuam. No entanto, a escola também configura um espaço propício para a aprendizagem e o desenvolvimento. Nessa perspectiva, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) representa para as acadêmicas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Roraima uma porta de acesso significativo entre a teoria pedagógica e a prática docente. O objetivo deste trabalho é relatar a visão da evolução pessoal e profissional enquanto “pibidianas”, evidenciando as mudanças na visão sobre o papel do professor e a importância da prática reflexiva. A participação nas edições de 2023/2024 e 2025 permitiu vivenciar uma autêntica mudança no desenvolvimento da identidade profissional. Em 2023 a 2024, na primeira edição, predominava às observações e o aprendizado inicial. Nesse sentido, o olhar de cada “pibidiana” era de curiosidade e questionamentos, marcados pelo conhecimento teórico inicial sobre as vivências escolares, o planejamento de aulas e o convívio com os alunos. Já na atual edição de 2025, a experiência foi regida pelos aprendizados absorvidos pela prática das responsabilidades docentes e pela procura por metodologias mais significativas. A cada aula desenvolvida no laboratório de biologia, onde se era possível sairmos um pouco das aulas tradicionais, a cada dinâmica desenvolvida para melhor fixação dos conteúdos, a cada plano de aula desenvolvido, e a cada auxílio no desenvolvimento de projetos já instituídos pela escola, foram fundamentais para obter-se um crescimento gradativo na segurança em sala de aula, no domínio das turmas, na autonomia de dirigir a turma sendo agora a professora regente da sala e na sensibilidade ao olhar para cada aluno em relação às diferentes realidades educacionais. Essas vivências contribuíram para a compreensão de que ser professor vai além do ato de ensinar, envolve acolher, inspirar e aprender continuamente. Desta forma, o Programa de Iniciação à Docência se constitui como um caso formativo essencial para o desenvolvimento e transformação de futuros docentes comprometidos com uma educação de qualidade e transformadora.

**Palavras-chave:** Docência; Perspectiva; Vivências.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup> Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [thaisbioifrr@gmail.com](mailto:thaisbioifrr@gmail.com)

<sup>2</sup> Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [alencarsefhora@gmail.com](mailto:alencarsefhora@gmail.com)

<sup>3</sup> Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [rafaellamarquesiracema@gmail.com](mailto:rafaellamarquesiracema@gmail.com)

<sup>4</sup> Professora Supervisora de Biologia do PIBID. E-mail: [sheila.fernandessna@gmail.com](mailto:sheila.fernandessna@gmail.com)

<sup>5</sup> Professora do IFRR/Campus Boa Vista. Coordenadora de área de Biologia. E-mail: [livia.silva@ifrr.edu.br](mailto:livia.silva@ifrr.edu.br)