

VOZ, DIÁLOGO E PREVENÇÃO: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE SEXUAL

Cleisnaylka Braga Leite¹, Edriane Lourenço Tenente Mateus², Emely Kariny Oliveira Silva³
Karolaine Gomes Guimarães⁴, Marco Antônio Pereira de Sá⁵, Luciana Monteiro Aguiar⁶

Resumo: O presente projeto foi desenvolvido com as turmas do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Militarizado Ovídio Dias de Souza – CEM XXVI, localizado no município de Amajari, Roraima, pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), durante o período de agosto a setembro de 2025. Seu principal objetivo foi promover o conhecimento científico sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), buscando fortalecer atitudes de prevenção, autocuidado e respeito, por meio do diálogo e de estratégias pedagógicas dinâmicas. Para alcançar os objetivos, foi elaborada uma sequência didática composta por quatro etapas. Na primeira, aplicou-se um questionário diagnóstico com perguntas de múltipla escolha sobre ISTs, acompanhado de uma dinâmica de perguntas anônimas com intuito de identificar os conhecimentos prévios e possíveis dúvidas dos alunos. Na segunda etapa, realizou-se uma aula expositiva e dialogada, com apoio de vídeos curtos relacionados ao tema, seguida de um novo questionário, que abordou conhecimentos, atitudes e práticas sobre ISTs. Na terceira etapa, os alunos foram organizados para pesquisarem sobre uma das seguintes ISTs: HIV/AIDS, sífilis, HPV e gonorreia. Por fim, na quarta etapa, os grupos confeccionaram materiais de conscientização, como cartazes e panfletos, contendo informações científicas, mensagens de combate ao preconceito, incentivo ao uso do preservativo e a importância da testagem. A avaliação do ensino-aprendizagem foi realizada através da análise dos questionários aplicados e pela observação contínua do desenvolvimento dos alunos ao longo das atividades, valorizando a reflexão crítica e o protagonismo estudantil. Durante as aulas, observou-se a participação ativa dos estudantes nas discussões e engajamento na produção dos materiais educativos. A experiência proporcionou aos acadêmicos uma oportunidade valiosa de vivenciar práticas pedagógicas e de estabelecer a relação entre teoria e prática no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação; Infecções sexualmente transmissíveis; Prevenção.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/Campus Boa Vista. E-mail: cleisnaylka@gmail.com

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: edrianekesia@gmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: emelysilva247@gmail.com

⁴Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: karolainegomes2023@outlook.com

⁵Professor Supervisor do PIBID/SEED/RR/Polo Amajari. E-mail: marcodesa.012@gmail.com

⁶Coordenadora do PIBID/Campus Boa Vista. E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br