

PROJETO HORTA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID

Daniel Pereira Silva¹, Iana Jamilyly Siqueira Cruz², Taciane Victoria Rios Tavares de Oliveira³, Fabiano Barreto⁴, Luciana Monteiro Aguiar⁵

Resumo: O Projeto Horta Escolar foi desenvolvido como uma ação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no Colégio Estadual Militarizado Carlos Drummond Andrade do Município de Boa Vista no Estado de Roraima. O trabalho teve como objetivo revitalizar uma horta que estava desativada no espaço escolar e, ao mesmo tempo, promover a educação ambiental, o trabalho em equipe e a valorização de práticas sustentáveis. O ponto de partida foi a constatação de que o canteiro da escola se encontrava abandonado, com acúmulo de resíduos e sem utilização pedagógica. A partir disso, foi elaborado um planejamento para organizar as ações necessárias para reativar o espaço. Inicialmente, os bolsistas do PIBID realizaram uma pesquisa sobre as plantas e hortaliças mais adequadas ao cultivo local, considerando o solo, o clima e o espaço disponível. Em seguida, as tarefas foram divididas entre os participantes, que iniciaram a limpeza do local e a coleta de resíduos deixados pelo abandono da antiga horta. Após a preparação do espaço, foram reaproveitados materiais recicláveis para a acomodação das plantas. Em um dos canteiros principais, foram cultivadas hortaliças como coentro, enquanto nos demais espaços foram plantados alface e maxixe. As plantas foram escolhidas por sua fácil adaptação e utilidade no cotidiano da comunidade escolar. Além do trabalho físico, o projeto envolveu a participação ativa dos estudantes da escola. Foram realizadas visitas às salas de aula para divulgar a iniciativa e convidar voluntários interessados em contribuir com o cultivo e manutenção da horta. A adesão foi positiva, e muitos estudantes participaram com entusiasmo, demonstrando interesse em aprender sobre o plantio, os cuidados com o solo e a importância da alimentação saudável. A experiência demonstrou que com colaboração é possível ressignificar espaços ociosos e promover aprendizagem, sustentabilidade e convivência no ambiente escolar.

Palavras-chave: Aprendizagem; Horta escolar; PIBID; Sustentabilidade.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Acadêmico do IFRR/Campus Boa Vista – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: d.pereira@academico.ifrr.edu.br

²Acadêmico do IFRR/Campus Boa Vista – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: siqueira.iana@academico.ifrr.edu.br

³Acadêmico do IFRR/Campus Boa Vista – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: t.victoria@academico.ifrr.edu.br

⁴Professor do Colégio Estadual Militarizado Carlos Drummond Andrade/Orientador do PIBID. E-mail: fabiano27.barreto@gmail.com

⁵Professor do IFRR/ Campus Boa Vista. E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br