

A PESQUISA NO SUBPROJETO DE BIOLOGIA DO PIBID: CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A CONSERVAÇÃO DOS IGARAPÉS LOCALIZADOS NA ZONA URBANA DE BOA VISTA-RR

*Conceição Beatriz Costa Moura¹, Abgaill Vieira Matos², Fabianne Stefanelly Marques Paiva³,
Juliane Silva de Souza⁴, Sheila Fernandes Tavares Maia⁵, Livia Rodrigues da Silva⁶*

Resumo: Os igarapés localizados na zona urbana de Boa Vista são ecossistemas essenciais para a biodiversidade, o equilíbrio ambiental e a qualidade de vida da população, no entanto com o crescimento urbano e a ocupação irregular das margens e o descarte inadequado de resíduos têm provocado sua degradação. O presente projeto foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) teve como objetivo investigar a importância da conservação dos igarapés, compreender os fatores que contribuem para a degradação e promover a conscientização ambiental entre estudantes do ensino médio. A pesquisa teve caráter exploratória e descritiva, com abordagem qualitativa fundamentada em revisões bibliográficas, visita de campo e aplicação de questionário a estudantes do 1º ano do ensino médio, sendo possível observar as condições ambientais dos igarapés. Através de fotografias, anotações das observações e identificação foi possível complementar os dados bibliográficos, e por meio da aplicação de questionário com perguntas mistas, tornou-se possível analisar o conhecimento prévio dos alunos, os resultados apontaram que 52% dos estudantes reconhecem a importância dos igarapés para o ecossistema, mas 57% não souberam citar o nome de nenhum igarapé da cidade, evidenciando a necessidade de fortalecer a educação ambiental nas escolas. Também foi verificado que 70% dos participantes consideraram insuficiente a contribuição da população para a conservação desses ambientes. Após a análise, os bolsistas do PIBID elaboraram painéis e apresentações orais para divulgar os resultados à comunidade escolar durante a feira de ciências da escola participante, com o objetivo de compartilhar o conhecimento adquirido, promover o debate sobre a preservação dos igarapés e incentivar atitudes sustentáveis. Conclui-se que a participação dos bolsistas do PIBID foi fundamental para integrar teoria e prática docente, despertando a consciência ambiental dos estudantes e ampliando o alcance das ações educativas, fiscalização ambiental e planejamento urbano integrado são fundamentais para garantir a conservação dos igarapés e a sustentabilidade da cidade. O projeto contribuiu para o despertar da consciência ambiental dos estudantes, transmitindo esses conhecimentos a outros alunos, por meio da feira de ciências.

Palavras-chave: Conservação; Educação Ambiental; Igarapés; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: conceicaobia02@gmail.com

²Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: abgaillmatos@gmail.com

³Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: stefanellyfabianne@gmail.com

⁴Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: juliane.souza@academico.ifrr.edu.br

⁵Professora Supervisora do PIBID. E-mail: sheila.fernandesna@gmail.com

⁶Professora do IFRR/Campus Boa Vista. Coordenadora de área de Biologia E-mail: livia.silva@ifrr.edu.br