

## CHOQUES CULTURAIS E ADAPTAÇÃO DE ALUNOS VENEZUELANOS: A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA MILITARIZADA PROFESSOR CAMILO DIAS

*Kessia Lima de Araújo Ferreira<sup>1</sup>, Larissa Barbosa da Silva<sup>2</sup>, Meiry Alda Sherlock Costa de Araújo<sup>3</sup>, Wagner Cunha Lobo<sup>4</sup>, Marcelo Calixto Mineiro<sup>5</sup>*

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo relatar e analisar as experiências pedagógicas vivenciadas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Roraima (IFRR). As atividades foram desenvolvidas na Escola Estadual Militarizada Professor Camilo Dias, em Boa Vista – RR. O estudo aborda os desafios interculturais presentes nas aulas de Educação Física diante da crescente presença de estudantes venezuelanos no contexto escolar roraimense. A metodologia adotada baseou-se na observação participante e no registro reflexivo das intervenções pedagógicas realizadas entre março e outubro de 2025. Durante esse período, os bolsistas observaram e entrevieram em situações marcadas por choques culturais, especialmente nas preferências esportivas e nas barreiras linguísticas que dificultavam a comunicação entre estudantes brasileiros e venezuelanos. Enquanto os alunos brasileiros demonstravam maior afinidade com o futsal e o voleibol, os venezuelanos revelaram forte identificação com o kickball, esporte coletivo com elementos do beisebol amplamente praticado nas escolas da Venezuela. A aplicação do kickball foi realizada pelos bolsistas com o apoio direto do professor titular da disciplina, fortalecendo o caráter colaborativo e formativo do processo. Essa experiência promoveu maior engajamento e integração entre os estudantes, transformando a quadra poliesportiva em um espaço de acolhimento, diálogo e respeito às diferenças culturais. Conclui-se que a vivência contribuiu significativamente para a formação docente inicial dos bolsistas e reafirmou a Educação Física escolar como um campo privilegiado de inclusão e interculturalidade no ambiente educacional amazônico.

**Palavras-chave:** Barreiras; Interculturalidade; Licenciatura; PIBID; Venezuela.

**Apoio financeiro:** PIBID/CAPES/IFRR

<sup>1</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [kessiaramos@hotmail.com](mailto:kessiaramos@hotmail.com)

<sup>2</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [larissabarbosadaasilva091418@gmail.com](mailto:larissabarbosadaasilva091418@gmail.com)

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [aldasherlock@hotmail.com](mailto:aldasherlock@hotmail.com)

<sup>4</sup>Professor Supervisor do PIBID. E-mail: [wagnerloborr@gmail.com](mailto:wagnerloborr@gmail.com)

<sup>5</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [marcelo.mineiro@ifrr.edu.br](mailto:marcelo.mineiro@ifrr.edu.br)