

## VITRINE AGROECOLÓGICA: AGROFLORESTA DIDÁTICA COMO LABORATÓRIO VIVO

*Natalia Trajano de Oliveira Melville<sup>1</sup>, Emilly Marceley Oliveira Barbosa<sup>2</sup>, Liane de Castro Machado<sup>3</sup>, Fagner Felipe Lima Bezerra<sup>4</sup>*

**Resumo:** No contexto da formação técnica é essencial que os estudantes tenham acesso a experiências práticas que permitam não apenas o domínio técnico, mas também a construção crítica do conhecimento. Todavia, observa-se a carência de espaços pedagógicos vivos, capazes de integrar teoria e prática de maneira significativa e contextualizada. Assim, este projeto de ensino propõe a implantação de um sistema agroflorestal educativo, visando proporcionar uma vivência prática e interdisciplinar aos estudantes do Curso Técnico em Agroecologia do IFRR – Campus Bonfim. Inicialmente, foi realizado o planejamento participativo, onde os estudantes foram sensibilizados acerca do tema, separados em grupos para elaboração de uma proposta de agrofloresta, com a escolha das espécies a serem implantadas em curto, médio e longo prazo, elaboração de relatório com as características das espécies escolhidas, quantidade de material propagativo e apresentação do croqui da área. Na sequência, de forma participativa, foi escolhida a proposta com maior viabilidade técnica. As espécies escolhidas foram a mandioca, batata-doce, banana, açaí, café, mamão, cupuaçu, melancia e uma horta para produção de hortaliças, plantas medicinais e plantas alimentícias não convencionais. Nas entrelinhas das espécies arbóreas foi planejado o plantio de milho e feijão-caupi. Para a implantação do sistema agroflorestal foi realizado preparo da área com uma limpeza inicial para remoção da vegetação rasteira deixando na área espécies arbóreas como cajueiros e foi feita a coleta de solo para análise química. Em seguida foi realizada a mecanização da área com a aração, construção dos canteiros e linhas de cultivo. Também foi realizada a instalação de uma motobomba para otimizar e controlar a transferência de água do reservatório para os canais de irrigação. Como próximas etapas do projeto serão realizadas a instalação da irrigação, calagem e adubação, seguida de plantio das espécies escolhidas. Espera-se com este projeto promover a aprendizagem ativa e interdisciplinar, proporcionando aos estudantes a vivência direta por meio da metodologia “aprender fazendo”, em todas as etapas do processo, planejamento, implantação e acompanhamento. Ademais, espera-se que o espaço se consolide como referência em práticas agroecológicas integradas ao ensino, à pesquisa e à extensão, contribuindo para a construção de sistemas produtivos diversificados, resilientes e socialmente justos em Roraima.

**Palavras-chave:** Agrofloresta; Capacitação técnica; Sustentabilidade;

**Apoio financeiro:** INOVA/IFRR.

<sup>1</sup>Professor do IFRR/Campus Bonfim. E-mail: [natalia.trajano@ifrr.edu.br](mailto:natalia.trajano@ifrr.edu.br)

<sup>2</sup>Estudante do IFRR/Campus Bonfim. E-mail: [emma16cely@gmail.com](mailto:emma16cely@gmail.com)

<sup>3</sup>Técnica do IFRR/ Campus Bonfim. E-mail: [liane.machado@ifrr.edu.br](mailto:liane.machado@ifrr.edu.br)

<sup>4</sup>Professor do IFRR/Campus Bonfim. E-mail: [fagner.bezerra@ifrr.edu.br](mailto:fagner.bezerra@ifrr.edu.br)