

PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DO CEM XIV – ATS EM RORAINÓPOLIS

André de Souza Pereira¹, Geuzane Coelho Lima², João Paulo dos Santos Cordeiro³, Lucas Padilha dos Santos⁴, Kamilla Sabino de Macêdo⁵ e Paulo Russo Segundo⁶

Resumo: o presente trabalho apresenta as experiências formativas vivenciadas pelos acadêmicos do curso de Educação Física do Instituto Federal de Roraima (IFRR), participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), vinculados ao subprojeto de Educação Física do Campus Boa Vista. As ações desenvolvidas têm contribuído de forma significativa para o processo de construção da identidade docente, articulando teoria e prática no contexto escolar. As atividades foram realizadas no Colégio Estadual Militarizado Professora Antônia Tavares da Silva (CEM XIV), em Rorainópolis, no período de fevereiro de 2025 até a presente data. O principal objetivo consistiu em integrar fundamentos teóricos e experiências pedagógicas por meio da observação, do planejamento e da execução de práticas educativas. Nesse percurso, os bolsistas participaram de reuniões pedagógicas, encontros com pais e eventos científicos e culturais, ampliando a compreensão sobre o papel da escola e a relevância da articulação entre educação, cultura e pesquisa. No âmbito prático, foram promovidos torneios, gincanas e oficinas com turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, abordando conteúdos previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como Lutas, Dança e Práticas Corporais de Aventura. Essas ações estimularam o engajamento e o aprendizado dos estudantes. Contudo, desafios como a escassez de materiais, a limitação de espaços físicos e a resistência inicial de alguns alunos às novas metodologias demandaram criatividade, flexibilidade e desenvolvimento de competências socioemocionais por parte dos licenciandos. Apesar das dificuldades, a experiência consolidou a formação docente dos participantes, evidenciando que o exercício da docência requer sensibilidade, responsabilidade e resiliência. O PIBID, nesse sentido, reafirma a importância e o valor social da profissão docente, revelando tanto os desafios quanto as múltiplas possibilidades transformadoras da educação.

Palavras-chave: Educação física; Formação docente; Inclusão; Ambiente Escolar; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Professora preceptora do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kamilla.macedo@educacao.rr.gov.br

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: andrepm40@hotmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: geuzane123@gmail.com

⁴Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: 432jpcordeiro@gmail.com

⁵Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: srlucaspadilha@gmail.com

⁶Coordenador de área do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: paulorusso2@yahoo.com.br