

A UTILIZAÇÃO DO MICROSCÓPIO ÓPTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA

Fabiano Barreto¹ ; Luciana Monteiro Aguiar² ; Sarah Cavalcante Lima³ ; Yasmym Ferreira Dos Santos⁴

Resumo: O microscópio óptico é um equipamento importante para a investigação de estruturas de forma ampliada e detalhada, possibilitando a visualização de células, tecidos e micro-organismos que não podem ser vistos a olho nu. No ambiente escolar, sua aplicação provoca o interesse dos alunos e ajuda na assimilação prática dos conceitos de biologia, tornando o aprendizado mais palpável e relevante. Nesse sentido, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) foi realizada uma atividade prática com os alunos da escola Carlos Drummond de Andrade em Boa Vista Roraima com o objetivo de identificar estruturas celulares em microscópio e entender a relevância desse instrumento no campo da biologia. Para a atividade, foram preparadas lâminas para microscopia utilizando amostras vegetais (folha de limão) e amostras de água com protozoários. Durante a aula prática, cada aluno utilizou o microscópio óptico para analisar as amostras em diferentes ampliações, anotando as estruturas vistas e compartilhando suas observações em grupo. Nas lâminas de material vegetal, os alunos conseguiram reconhecer células vegetais com paredes celulares bem definidas, além de notar a presença de cloroplastos, organelas que desempenham um papel fundamental na fotossíntese. Na amostra de água, identificaram um protozoário, em movimento contínuo, com forma alongada similar à sola de um sapato, e cílios, que auxiliam na locomoção e na captura de alimento, pertencente ao gênero *Paramecium*. Além dessas características, foi possível visualizar suas várias estruturas internas. Essa atividade proporcionou aos alunos a experiência de praticar a ciência, aprimorando suas habilidades de observação e análise. A utilização do microscópio óptico se revelou uma ferramenta importante para o ensino de biologia, estimulando a curiosidade, o engajamento e a compreensão do universo microscópico.

Palavras-chave: Amostras; Protozoários; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Docente IFR/Campus Boa Vista -Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: Fabiano.barreto27@gmail.com

²Docente IFRR/Campus Boa Vista -Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br

³Acadêmica IFRR/Campus Boa Vista -Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: sarahcavalcantelima17@gmail.com

⁴Acadêmica IFRR/Campus Boa Vista -Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: yasmymf13@gmail.com