

## O CULTIVO DE HORTALIÇAS E PLANTAS MEDICINAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO E CIENTÍFICO NO ENSINO DE BIOLOGIA

*Franciane Gomes de Brito<sup>1</sup>, Leydyanne dos Santos Vieira<sup>2</sup>  
Fabiano Barreto<sup>3</sup>, Luciana Monteiro Aguiar<sup>4</sup>*

**Resumo:** Esse relato de experiência tem como objetivo compartilhar uma das ações promovidas pelos bolsistas do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência sobre o cultivo de plantas medicinais e hortaliças como recurso pedagógico e científico no ensino de Biologia. A atividade foi realizada com os estudantes do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Militarizado Carlos Drummond de Andrade, município de Boa Vista, Roraima, e teve como objetivo promover a conscientização sobre a importância das plantas na alimentação, na saúde e na preservação ambiental, além de despertar o interesse dos estudantes pela botânica e pela prática do cultivo sustentável. A atividade iniciou-se com uma breve exposição sobre o tema, utilizando slides como recurso didático. Nesse momento, os alunos foram instigados a compartilhar seus conhecimentos prévios. Durante a explicação, foram apresentadas diferentes espécies de plantas medicinais e hortaliças, destacando seus benefícios para a saúde, formas de uso e métodos de cultivo. Os estudantes tiveram a oportunidade de observá-las de perto e sentir seus aromas, o que despertou curiosidade e interesse, permitindo a identificação de diversas características das plantas. Em seguida, foi realizado um jogo pedagógico virtual de perguntas e respostas. Os alunos se dividiram em grupos, com tempo cronometrado para cada questão. Ao final, o grupo que acertou o maior número de perguntas foi o vencedor. O jogo possibilitou aos estudantes aprender de maneira lúdica sobre as espécies estudadas, promovendo a integração entre teoria e prática de forma atrativa. A utilização de dinâmicas e recursos tecnológicos facilitou o aprendizado e estimulou a curiosidade científica dos alunos. Como resultado, observou-se o engajamento da turma, o fortalecimento da consciência ambiental e o reconhecimento das plantas medicinais e hortaliças como alternativas sustentáveis e educativas. A atividade contribuiu significativamente para o processo de ensino-aprendizagem, evidenciando o potencial do cultivo vegetal como ferramenta interdisciplinar no ensino de Biologia.

**Palavras-chave:** Botânica; Ensino médio; PIBID.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista Email: franciane642@gmail.com

<sup>2</sup>Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: vieira.leydyanne@academico.ifrr.edu.br

<sup>3</sup>Professor supervisor PIBID/IFRR E-mail: fabiano27.barreto@gmail.com

<sup>4</sup>Coordenadora PIBID: luciana.aguiar@ifrr.edu.br