

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO COLÉGIO ESTADUAL MILITARIZADO DR. LUIZ RITTLER DE LUCENA

*Maria dos Anjos de Sousa¹, Emanuela Marinho², Raquel Conceição³, Welliton Dias⁴,
Claudeilsio do Nascimento Carvalho⁴, Joerk da Silva Oliveira⁵*

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) representa uma oportunidade fundamental para a formação de futuros professores. A atuação no PIBID no subprojeto de Matemática tem proporcionado diversas experiências formativas que contribuem significativamente para o desenvolvimento profissional e pessoal dos bolsistas. O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas no Colégio Estadual Militarizado Dr. Luiz Rittler de Lucena, localizada no bairro Nova Cidade, em Boa Vista-RR, com turmas do 1º e 2º ano do Ensino Médio, durante o período de fevereiro a setembro de 2025. As turmas às quais acompanhamos são compostas por uma média de 20 a 30 alunos. A metodologia adotada durante esse período baseou-se na observação e participação ativa nas aulas, realização de monitorias e auxílio direto aos alunos nos conteúdos abordados em sala. Durante a Semana da Matemática do Colégio, os bolsistas participaram, junto ao professor Josué, do projeto “Dama e Xadrez”, atuando como organizadores do torneio. Ainda em comemoração à Semana da Matemática, porém do IFRR, ocorreu o Desafio Virtual de Matemática com alunos selecionados pelos professores e bolsistas de cada escola campo, onde a competição aconteceu de forma virtual, envolvendo questões de raciocínio lógico, matemática básica e avançada e contou com premiações para o 1º, 2º e 3º lugar. Dessa forma, os bolsistas atuantes do colégio, participaram dando suporte e orientando os estudantes na competição. Outro momento marcante foi a participação na Feira de Empreendedorismo, em que os alunos apresentaram e comercializaram seus próprios produtos para a comunidade escolar. Destacamos que, todas essas experiências vivenciadas, evidenciam a importância do PIBID na formação docente de cada acadêmico participante. Além disso, podemos considerar que as ações que planejamos e executamos durante o período mencionado, contribuíram ativamente no processo de ensino e aprendizagem da matemática, colaborando assim para a construção de competências cognitivas e colaborativas dos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizagem; Formação docente; PIBID; Prática pedagógica; Vivências escolares.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES.

¹Estudante do curso de L. em Matemática presencial (Bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: mariadosanjossousa8@gmail.com

²Estudante do curso de L. em Matemática presencial (Bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: emanuelamarinho36@gmail.com

³Estudante do curso de L. em Matemática presencial (bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: raquel_festasinfantis@hotmail.com

⁴Estudante do curso de L. em Matemática presencial (bolsista do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: welldias34@gmail.com

⁵Mestrado. Professor do Colégio Militarizado Dr. Luiz Rittler de Lucena (Supervisor do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: claudelilio.pibidisb@gmail.com

⁶Mestrado. Professor EBT do IFRR/CBV (Coordenador de área do PIBID/IFRR/CBV). E-mail: joerk.oliveira@ifrr.edu.br