

## **VIVÊNCIAS ESCOLARES E O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DOCENTES NA ESCOLA PRESIDENTE CASTELO BRANCO**

*Evandro da Silva Pereira Albuquerque<sup>1</sup>, Maria da Conceição de Souza Vieira<sup>2</sup>, Leyde  
Alberta da Silva Santana<sup>3</sup>, Keiliane Menezes Sousa<sup>4</sup>, Marcelo Calixto Mineiro<sup>5</sup>*

**Resumo:** o presente relato de experiência ocorreu durante o ano letivo de 2025, o polo na qual ocorreram as ações foi na escola Estadual Presidente Castelo Branco no município de Caracará. Os acadêmicos pertencem ao Curso de Educação Física do Instituto Federal de Roraima, campus Boa Vista ofertado na modalidade EAD. Como bolsistas do Programa institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), vivenciamos diversas experiências, através de atividades planejadas, sempre com a supervisão da nossa professora supervisora do Pibid. Entre as atividades desenvolvidas, destaca-se a atividade de encerramento do 3º bimestre, que foi voltada ao Atletismo, que abordou as provas de 100 metros rasos e o revezamento 4x100 metros, arremesso de peso, e ciclismo. Essa atividade teve como objetivo incentivar os alunos a conhecer e vivenciar as modalidades do atletismo, compreendendo suas regras, técnicas e a importância da prática esportiva para a saúde e o trabalho em equipe. A participação foi ampla, e as turmas demonstraram entusiasmo, espírito esportivo e cooperação em todas as etapas. Essa vivência despertou o interesse dos alunos por novas práticas esportivas e incentivou hábitos de vida mais saudáveis. Outro destaque das vivências foi o projeto de Dança, que teve grande envolvimento cultural e artístico. Esse projeto foi inspirado em elementos da cultura local do município de Caracará, incluindo a lenda da Cobra Mariana e do Gavião Caracará, além da representação do Boi-Bumbá (Caprichoso e Garantido) e das quadrilhas juninas, que fazem parte das tradições regionais. Através dessa iniciativa, os alunos puderam valorizar a cultura roraimense, expressar emoções, desenvolver a criatividade e fortalecer o sentimento de pertencimento à comunidade. E podemos ver a importância do Pibid para o acadêmico, pois, esse programa favoreceu bastante para que pudéssemos viver na prática os aprendizados do curso de Educação Física. Contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento das competências docentes, como o planejamento de aulas diversificadas, a capacidade de adaptação, a mediação de conflitos e o trabalho colaborativo. Também reforçaram a importância de integrar o esporte e a cultura como instrumentos pedagógicos de inclusão, respeito e formação cidadã.

**Palavras-chave:** Educação Física; Cultura; Atletismo; PIBID.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [albuquerqueasilvaevandro@gmail.com](mailto:albuquerqueasilvaevandro@gmail.com)

<sup>2</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [mariadaconceicaosouzavieira25@gmail.com](mailto:mariadaconceicaosouzavieira25@gmail.com)

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [leydesantana1091@gmail.com](mailto:leydesantana1091@gmail.com)

<sup>4</sup>Supervisora da escola Estadual Presidente Castelo Branco. E-mail: [Keilianemenezes@hotmail.com](mailto:Keilianemenezes@hotmail.com)

<sup>5</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: [marcelo.mineiro@ifrr.edu.br](mailto:marcelo.mineiro@ifrr.edu.br)