

VIVÊNCIAS ESCOLARES E O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DOCENTES NA ESCOLA PRESIDENTE CASTELO BRANCO

Evandro da Silva Pereira Albuquerque¹, Maria da Conceição de Souza Vieira², Leyde Alberta da Silva Santana³, Keiliane Menezes Sousa⁴, Marcelo Calixto Mineiro⁵

Resumo: o presente relato de experiência ocorreu durante o ano letivo de 2025, o polo na qual ocorreram as ações foi na escola Estadual Presidente Castelo Branco no município de Caracaraí. Os acadêmicos pertencem ao Curso de Educação Física do Instituto Federal de Roraima, campus Boa Vista ofertado na modalidade EAD. Como bolsistas do Programa institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), vivenciamos diversas experiências, através de atividades planejadas, sempre com a supervisão da nossa professora supervisora do Pibid. Entre as atividades desenvolvidas, destaca-se a atividade de encerramento do 3º bimestre, que foi voltada ao Atletismo, que abordou as provas de 100 metros rasos e o revezamento 4x100 metros, arremesso de peso, e ciclismo. Essa atividade teve como objetivo incentivar os alunos a conhecer e vivenciar as modalidades do atletismo, compreendendo suas regras, técnicas e a importância da prática esportiva para a saúde e o trabalho em equipe. A participação foi ampla, e as turmas demonstraram entusiasmo, espírito esportivo e cooperação em todas as etapas. Essa vivência despertou o interesse dos alunos por novas práticas esportivas e incentivou hábitos de vida mais saudáveis. Outro destaque das vivências foi o projeto de Dança, que teve grande envolvimento cultural e artístico. Esse projeto foi inspirado em elementos da cultura local do município de Caracaraí, incluindo a lenda da Cobra Mariana e do Gavião Caracará, além da representação do Boi-Bumbá (Caprichoso e Garantido) e das quadrilhas juninas, que fazem parte das tradições regionais. Através dessa iniciativa, os alunos puderam valorizar a cultura roraimense, expressar emoções, desenvolver a criatividade e fortalecer o sentimento de pertencimento à comunidade. E podemos ver a importância do Pibid para o acadêmico, pois, esse programa favoreceu bastante para que pudéssemos viver na prática os aprendizados do curso de Educação Física. Contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento das competências docentes, como o planejamento de aulas diversificadas, a capacidade de adaptação, a mediação de conflitos e o trabalho colaborativo. Também reforçaram a importância de integrar o esporte e a cultura como instrumentos pedagógicos de inclusão, respeito e formação cidadã.

Palavras-chave: Educação Física; Cultura; Atletismo; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: albuquerque.evandro@gmail.com

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: mariadaconceicaosouzavieira25@gmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: leydesantana1091@gmail.com

⁴Supervisora da escola Estadual Presidente Castelo Branco. E-mail: Keilianemenezes@hotmail.com

⁵Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marcelo.mineiro@ifrr.edu.br