

## **EDUCAÇÃO EMPREENDORA NO CONTEXTO FRONTEIRIÇO DE PACARAIMA: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NOS ANOS INICIAIS PARA ALÉM DA SALA DE AULA**

*Angela Carvalho da Silva<sup>1</sup> Davdyson Lourenço dos Santos<sup>2</sup>*

**Resumo:** A educação empreendedora, enquanto prática pedagógica, tem se mostrado uma importante aliada na formação integral do estudante, pois estimula a criatividade, o protagonismo, o pensamento crítico e a autonomia, competências essenciais previstas na Base Nacional Comum Curricular. Essa abordagem ultrapassa a ideia de ensinar apenas sobre finanças ou negócios, sendo compreendida como um processo educativo que desenvolve atitudes inovadoras e colaborativas, fundamentais para a construção de cidadãos ativos e conscientes do seu papel social. No contexto fronteiriço, como o de Pacaraima, na divisa entre Brasil e Venezuela, o empreendedorismo escolar assume um caráter ainda mais relevante, por favorecer a integração cultural, o respeito às diferenças e a valorização das identidades locais. Com esse propósito, o presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência prática de educação empreendedora desenvolvida com alunos do 5º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Casimiro de Abreu, por meio da atividade denominada “A Feira do Empreendedor”. A proposta surgiu nas aulas de Matemática e teve como base o trabalho com o sistema monetário, planejamento e noções de custo e lucro, aplicados em uma vivência real. Os alunos foram incentivados a escolher e comercializar comidas típicas de seus países de origem. Os brasileiros venderam mungunzá, paçoca, açaí, bolo de milho, pastel e suco natural, enquanto os venezuelanos ofertaram arepa, cachapa, empanado, tequeño e bollo. O evento foi realizado na Quadra Coberta Thelma Vasconcelos Tupinambá, reunindo estudantes, famílias e comunidade local. Os resultados demonstraram que a atividade promoveu a aprendizagem significativa dos conteúdos matemáticos, a cooperação entre culturas e o fortalecimento da identidade social dos alunos. Conclui-se que experiências como essa consolidam a escola como espaço de transformação, inovação e construção de saberes voltados para a cidadania e o empreendedorismo social.

**Palavras-chave:** Cultura; Empreendedorismo; Fronteira.

<sup>1</sup>Professora Pedagoga/Escola Municipal Casimiro de Abreu. E-mail: [angelacarvalhodalva09@gmail.com](mailto:angelacarvalhodalva09@gmail.com)

<sup>2</sup> Professor licenciado em Matemática/ Escola Municipal Casimiro de Abreu. E-mail: [davdyson\\_x@hotmail.com](mailto:davdyson_x@hotmail.com)