

## ENTRE LINHAS E ESCALAS: PROJETO DE MONITORIA EM DESENHO TÉCNICO

*Caio Anderson da Silva de Almeida<sup>1</sup>, Franco Velooso Barbosa<sup>2</sup>*

**Resumo:** O projeto Entre Linhas e Escalas: Monitoria em Desenho Técnico tem como foco fortalecer o processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Desenho Técnico, componente essencial dos cursos técnicos de Edificações, Eletrônica e Eletrotécnica do Instituto Federal de Roraima – Campus Boa Vista. A monitoria integra-se ao planejamento docente e busca responder às dificuldades dos estudantes, especialmente na leitura e interpretação de desenhos, uso de escalas, aplicação das normas técnicas e desenvolvimento do raciocínio espacial. O projeto cria um espaço colaborativo que estimula a autonomia, o diálogo e o aprimoramento técnico. O objetivo geral é oferecer suporte pedagógico complementar, reforçando conteúdos teóricos e práticos por meio de atividades orientadas. Entre os objetivos específicos estão: auxiliar na aplicação das normas da ABNT, propor atividades de revisão, realizar atendimentos individuais e coletivos, incentivar o uso autônomo de instrumentos e softwares, reduzir índices de retenção e evasão e promover oficinas introdutórias para estudantes de escolas públicas. A metodologia adota uma abordagem dialógica e colaborativa, inspirada em Vygotsky (2001) e Freire (1996), priorizando o aprendizado entre pares e a mediação do conhecimento. As ações se organizam em quatro eixos: (1) atendimentos pedagógicos, com plantões para esclarecimento de dúvidas; (2) aulas de reforço sobre conteúdos mais complexos, como projeções ortogonais e escalas; (3) produção de materiais de apoio – resumos, roteiros, tutoriais e videoaulas; e (4) oficinas externas, que aproximam estudantes de escolas públicas do universo do desenho técnico. O monitor registra semanalmente suas atividades e participa de reuniões de acompanhamento com o docente responsável. Os resultados demonstram maior engajamento e segurança dos estudantes, melhora nas avaliações e fortalecimento dos vínculos entre monitor, professor e discentes. A produção de materiais tem se mostrado eficaz para o aprendizado autônomo, enquanto o monitor desenvolve competências pedagógicas, comunicativas e de mediação. Em síntese, o projeto consolida-se como uma ação pedagógica relevante na Educação Profissional e Tecnológica, contribuindo para superar dificuldades de aprendizagem e valorizar o protagonismo discente, em consonância com o tema do 13º FORINT: Educação Profissional, Desenvolvimento Sustentável e Transformação Social.

**Palavras-chave:** Monitoria; Desenho Técnico; Aprendizagem Colaborativa; Formação Técnica.

**Apoio financeiro:** Pipex/IFRR.

<sup>1</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: caio.almeida@ifrr.edu.br

<sup>2</sup>Bolsista do Pipex/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: francovelosobarbosadoc@gmail.com