

O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA PRÁTICA: uma experiência no PIBID

Sinara Pereira Peixoto¹, Rennyson Wagner Pereira Peixoto Araújo², Emely kariny Oliveira Silva³, Marco Antônio Pereira de Sá⁴, Luciana Monteiro Aguiar⁵

Resumo: Este relato de experiência descreve uma sequência didática, do tema “Forma, Estrutura e Movimentos da Terra”, realizada com os estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental no Colégio Estadual Militarizado Ovídio Dias de Souza, localizada no município de Amajari, Roraima, por meio do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O objetivo foi promover a compreensão dos principais aspectos do nosso planeta, situando-o dentro do Sistema Solar e destacando suas características físicas e seus movimentos. A primeira aula consistiu em metodologia tradicional, com leitura e escrita de texto explicativo sobre as camadas internas da Terra, sua forma e os movimentos de rotação e translação. Essa etapa foi essencial para introduzir o conteúdo e identificar os conhecimentos prévios dos alunos. A segunda aula foi voltada para uma atividade prática interdisciplinar, buscando tornar o aprendizado mais concreto e significativo. Durante as aulas, os alunos foram divididos em grupos para produzir massas de modelar com ingredientes simples, como farinha de trigo, sal, óleo, água e corante alimentício. Com elas, construíram modelos dos planetas do Sistema Solar, identificando a posição da Terra e comparando suas dimensões e características com os demais planetas. Na terceira aula, os estudantes participaram ativamente de discussões sobre os movimentos da Terra e seus efeitos, como a sucessão dos dias e das noites, as estações do ano e a variação da luz solar nas diferentes regiões. Para reforçar o aprendizado, foi realizada uma dinâmica de *quiz relâmpago*, que revisou os conceitos de forma rápida e envolvente. A atividade promoveu a compreensão sobre a Terra no contexto do Sistema Solar, estimulando a colaboração, o entusiasmo e o interesse pela Ciência. A experiência evidenciou a importância de metodologias diversificadas e do papel do professor como mediador, tornando o processo de aprendizagem mais significativo.

Palavras-chave: Consciência; Sensibilização; Prática docente.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid /IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: sinara.pereira88@gmail.com

²Bolsista do Pibid /IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: rennysonwagner6@gmail.com

³Bolsista do Pibid /IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: emelysilva247@gmail.com

⁴Professor Supervisor do Pibid/SEED/RR-CEM-XXVI. Amajari. E-mail: marcodesa.012@gmail.com

⁵ Professora Coordenadora do Pibid /IFRR/ Campus Boa Vista. E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br