

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR COMO PRÁTICA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): UMA EXPERIÊNCIA COM O PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL MILITARIZADO PRESIDENTE TANCREDO NEVES.**

*Ana Lucia Inácio Miranda<sup>1</sup>, Débora Lima de Sousa<sup>2</sup>, Emily Thalita Marques de Araújo<sup>3</sup>, Mirlene Andrade de Souza<sup>4</sup>, Mylenna Monte Farias Jacaúna<sup>5</sup>, Marcelo Calixto Mineiro<sup>6</sup>*

**Resumo:** O presente resumo tem por objetivo relatar e analisar as experiências extensionistas e formativas vivenciadas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Roraima (IFRR). Essas intervenções ocorreram no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA), no Colégio Estadual Militarizado Presidente Tancredo Neves, em Boa Vista – Roraima, no período compreendido entre fevereiro e outubro de 2025. Durante a execução do projeto, os pibidianos atuaram ativamente e de forma colaborativa no planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas de Educação Física especificamente desenhadas para atender às necessidades e aos interesses das turmas da EJA. Essa prática foi constantemente mediada e supervisionada por professores experientes da escola, configurando um rico ambiente de formação docente inicial. A abordagem metodológica pautou-se na observação participante, com ênfase na atuação direta na prática pedagógica. Essa imersão permitiu aos bolsistas a reflexão crítica sobre os desafios inerentes à docência na EJA, as estratégias didático-pedagógicas mais eficazes e os impactos diretos da prática da Educação Física nesse segmento. O foco principal recaiu sobre a promoção da saúde e a melhora da qualidade de vida dos estudantes, considerando o potencial da disciplina para abordar temas como hábitos saudáveis, corpo e movimento, e inclusão social. Não houve aplicação de instrumentos formais de coleta de dados quantitativos, pois a natureza deste trabalho é o relato de experiência. Assim, o foco é apresentar as aprendizagens essenciais e as reflexões construídas, abrangendo aspectos pedagógicos, sociais e emocionais observados durante as intervenções. Este relato busca, portanto, compartilhar e validar as contribuições cruciais do PIBID para o aprimoramento da formação inicial de professores, ao mesmo tempo em que reforça a relevância da Educação Física Escolar como um espaço privilegiado de inclusão, cuidado e efetiva promoção da saúde no ambiente da EJA.

**Palavras-chave:** Educação física; PIBID; Promoção da saúde; Formação docente.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: lua730052@gmail.com

<sup>2</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: Deboralimialiima@gmail.com

<sup>3</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: emilythalitamarques@gmail.com

<sup>4</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: smirlene80@gmail.com

<sup>5</sup>Professora da escola Estadual Presidente Tancredo Neves e Supervisora do Subprojeto. E-mail: mylenna.granduos@gmail.com

<sup>6</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marcelo.mineiro@ifrr.edu.br