

EXPLORANDO O SISTEMA SOLAR: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

*Maria Gabriela da Silva Cunha¹, Andreza Cristina Cirilo Felex², Ede Carmo Silva Ribeiro³,
Derik Silva Costa⁴, Luciana Monteiro Aguiar⁵.*

Resumo: As metodologias ativas têm se consolidado como estratégias eficazes para promover o protagonismo estudantil e a aprendizagem significativa, especialmente quando associadas a recursos lúdicos que estimulam o interesse e a participação dos alunos. Nesse contexto, o jogo “*Explorando o Sistema Solar*” foi desenvolvido como uma ferramenta didática voltada ao ensino de Astronomia, com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre os planetas e o Sol de maneira visual, interativa e interdisciplinar. A atividade foi aplicada a estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Presidente Castelo Branco, localizada em Caracaraí, Roraima, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O jogo foi composto por 18 cards: nove contendo imagens realistas dos planetas do Sistema Solar (Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno) e do Sol, e outros nove apresentando suas principais características, como composição atmosférica, presença de luas e anéis, temperatura média, além do tempo de rotação e translação. A dinâmica consistiu em associar corretamente cada imagem às respectivas descrições, o que estimulou a memória visual, o raciocínio lógico e o trabalho em grupo. O Sol foi abordado como o centro do sistema, ressaltando sua importância gravitacional, sua composição e seu papel fundamental na manutenção da vida na Terra. Além do formato original, a proposta permite adaptações em diferentes modalidades, como quiz, jogo da memória, painel ou tabuleiro, o que amplia as possibilidades de aplicação em sala de aula. A experiência proporcionou um aprendizado dinâmico e interdisciplinar, articulando conceitos de Física, Química e História, e despertando o interesse dos estudantes pela Astronomia. Dessa forma, o uso do jogo “*Explorando o Sistema Solar*” demonstrou ser uma metodologia eficiente para a construção de conhecimentos científicos, favorecendo a participação ativa, a colaboração entre os alunos e o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais.

Palavras-chave: Jogos didáticos; Metodologias ativas; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: gabrielacunhas2@gmail.com

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: andrezasalomao7@gmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: edecarmo29@gmail.com

⁴ Professor supervisor do pibid. E-mail: deriksilva12@gmail.com

⁵ Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br