

## IV GINCANA DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL DO IFRR/CBVZO: PROMOVENDO O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E O CONHECIMENTO DE FORMA INTEGRADA

*Valéria Patrícia Araújo Silva<sup>1</sup>, Francisco Tomaz de Moura Júnior<sup>2</sup>, Irisdalva Sousa Oliveira<sup>3</sup>, Mariana Lima<sup>4</sup>, Tatyanne Rezende<sup>5</sup>, Vagner Basqueroto Martins<sup>6</sup>*

**Resumo:** O presente trabalho apresenta os resultados da edição 2025 da VI Gincana de Responsabilidade Socioambiental do Instituto Federal de Roraima, *Campus Boa Vista Zona Oeste*. Seu objetivo consiste em interagir com os estudantes dos Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio, servidores, pais ou responsáveis, para uma reflexão-ação acerca da temática socioambiental, utilizando-se de diversas áreas do conhecimento. A importância e pertinência da temática se deve aos desarranjos e desafios ambientais (mudanças climáticas, descarte irregular de resíduos, dentre outros), em diferentes contextos e escalas. A referida Gincana tem sido organizada, desde 2017, interrompida no triênio 2020-2022 por conta da pandemia, e é organizada por docentes e técnicos. Seu desenvolvimento se dá mediante provas antecipadas, isto é, realizada e/ou atribuídas antes da culminância – na presente edição, pode-se citar como “exemplo” o lançamento de foguete de ar comprimido, coleta e descarte correto de pilhas e construção de um vídeo com a temática “Somos o clima” – e as provas normais realizadas em 05/11/2025. As provas antecipadas, bem como as normas são compostas por atividades que mobilizam conhecimentos e aspectos culturais de diferentes áreas (Geografia, Sociologia, Química, Design, Fotografia etc.) permitindo relacionar a experiência em sala de aula com a vida prática cotidiana. Nesse sentido, considera-se este trabalho de extrema importância no fortalecimento do protagonismo juvenil, no desenvolvimento da autoestima, na construção da identidade/pertencimento dos estudantes junto à instituição, além de uma consciência crítica e acurada no que tange a responsabilidade cidadã e socioambiental, na repercussão e/ou impactos educacionais e culturais e técnico-científicos das ações humanas.

**Palavras-chave:** Gincana; Responsabilidade socioambiental; Estudantes; Aprendizagem formal e não-formal.

**Apoio financeiro:** INOVA/IFRR

<sup>1</sup>Professora do IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: valeria.silva@ifrr.edu.br

<sup>2</sup>Professor do IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: francisco.tomaz@ifrr.edu.br

<sup>3</sup>Professora do IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: irisdalva.oliveira@ifrr.edu.br

<sup>4</sup>Professora do IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: mariana.lima@ifrr.edu.br

<sup>5</sup>Professora do IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: tatyanne.costa@ifrr.edu.

<sup>6</sup>Professora do IFRR/*Campus Boa Vista Zona Oeste*. E-mail: vagner.martins@ifrr.edu.br