

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELOS ALUNOS NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA - RR

Ranielly Cristine Lucena Moraes¹, Moacir Augusto de Souza²

Resumo: A presente pesquisa tem como objetivo compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos e os fatores que influenciam sua participação nas aulas de Educação Física (EF) na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), nas escolas da rede estadual do município de Boa Vista-RR. Além disso, busca identificar estratégias que incentivem o engajamento dos estudantes e contribuam para a redução da evasão escolar, promovendo uma experiência educacional mais significativa, inclusiva e transformadora. A metodologia adotada possui caráter descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa, permitindo uma análise aprofundada da realidade educacional vivenciada pelos participantes. A população do estudo foi composta por aproximadamente 43 alunos, distribuídos em quatro turmas da EJA da Escola Estadual Voltaire Pinto Ribeiro. Esses estudantes participaram da pesquisa por meio do preenchimento de um questionário, o que possibilitou uma análise detalhada e contextualizada dessa modalidade educacional na instituição. Os dados obtidos permitiram compreender diversos aspectos relacionados à participação dos alunos nas aulas de EF, revelando como vivenciam o ambiente escolar, os desafios enfrentados e as contribuições dessa disciplina em suas trajetórias pessoais e acadêmicas. A análise dos questionários evidenciou motivações para a escolha da EJA, dificuldades de aprendizagem, estímulos à participação, a interação entre alunos e professores, além da importância atribuída à Educação Física como componente formativo, socializador e promotor de bem-estar. A discussão dos resultados revelou percepções significativas sobre as aulas de EF, abordando desde os fatores que influenciam a permanência dos alunos na escola até os elementos que dificultam sua participação ativa. Conclui-se que a realização do estudo foi enriquecedora, proporcionando uma compreensão mais sensível e comprometida com as necessidades dos alunos da EJA. A receptividade da escola durante a coleta de dados contribuiu para um ambiente acolhedor e colaborativo, favorecendo o desenvolvimento da pesquisa. Por fim, esta investigação proporcionou uma valiosa oportunidade de aprendizado, tanto no âmbito acadêmico quanto pessoal, e reforça a importância de novos estudos que aprofundem essa temática. Tais estudos são fundamentais para o fortalecimento da Educação Física como elemento essencial na formação integral dos estudantes da EJA, contribuindo para sua permanência, desenvolvimento, inclusão e valorização no ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação Física; EJA; Participação Escolar; Evasão; Boa Vista-RR.

¹Licenciada em Educação Física pelo IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: rany.clm@gmail.com

²Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: moacir@ifrr.edu.br