

MINI CAIXA ENTOMOLÓGICA COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA POTENCIALIZADORA DO ENSINO- APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Karolaine Gomes Guimarães¹, Marco Antônio Pereira de Sá², Luciana Monteiro Aguiar³

Resumo: Este trabalho, desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), teve como objetivo utilizar a construção de mini caixas entomológicas como uma ferramenta didática de baixo custo e acessível, com os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Militarizado Ovídio Dias de Souza, Amajari, Roraima. A atividade proposta foi pautada na habilidade EF09CI12 da BNCC, que foca em biodiversidade e na importância ecológica das espécies, e contemplou três pilares: a pesquisa, a observação científica e a conscientização ambiental. A metodologia consistiu em orientar os alunos na coleta de insetos de diversas espécies, que foram inicialmente preservados em um recipiente de vidro com álcool 70%. Posteriormente, utilizando alfinetes entomológicos, o material coletado, contendo quinze espécies de invertebrados, que foram afixados em caixas de MDF, de 20 cm por 20 cm, contendo tampa confeccionada com plástico transparente, reaproveitado de pastas de documentos usadas, e fundo com isopor sobreposto. Após um período de cinco dias para estabilização, os alfinetes de estabilização dos membros foram retirados, restando somente o alfinete principal, e os alunos realizaram a etapa de etiquetagem, que consiste em identificar o nome, data e local de coleta das espécies. Para essa etapa, os estudantes utilizaram a plataforma *iNaturalist*, aplicativo de celular gratuito que auxilia na classificação taxonômica de espécies. Como resultado, com recursos de baixo custo e acessíveis, foram produzidas três mini caixas entomológicas com participação ativa dos alunos no processo de coleta, montagem, alfinetagem e etiquetagem. Conclui-se que esta atividade prática não só atingiu o objetivo de promover o conhecimento científico e o aprendizado significativo sobre os artrópodes e a biodiversidade predominante na região, mas também validou o potencial de recursos simples e replicáveis como potentes catalisadores para o ensino-aprendizagem em Ciências.

Palavras-chave: Artrópodes; Ensino fundamental; PIBID.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: karolainegomes@2023outlook.com

²Professor Supervisor do Pibid/SEED/RR - CEM - XXVI Amajari. E-mail: marcodesa.012@gmail.com

³Professora Coordenadora do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br