

## PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: LUDICIDADE, MOTIVAÇÃO E FATORES DE EVASÃO

*Keyrolaz Victória Pimentel Queiroz<sup>1</sup>, Gabriela Aguiar dos Santos Almeida<sup>2</sup>, Rayane Moreira de Lima<sup>3</sup>, Kessen Isaac Sahdo<sup>4</sup>, Paulo Henrique de Lima Reinbold<sup>5</sup>*

**Resumo:** O presente trabalho apresenta resultados de duas pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com o objetivo de compreender como os estudantes percebem as aulas de Educação Física escolar e quais fatores influenciam sua participação. A primeira pesquisa investigou as causas do desinteresse e da evasão dos alunos, identificando aspectos como a falta de infraestrutura adequada, a repetição de atividades, o constrangimento com o próprio corpo, a ausência de metodologias diversificadas e a pouca valorização da disciplina dentro do ambiente escolar. Esses fatores contribuem para que muitos alunos se afastem das práticas corporais e deixem de reconhecer a importância da Educação Física para a formação integral. A segunda pesquisa, por sua vez, analisou a ludicidade como estratégia pedagógica capaz de tornar as aulas mais atrativas e significativas. O uso do jogo, das brincadeiras e das atividades dinâmicas mostrou-se eficaz para despertar o interesse, promover a interação social, fortalecer os laços entre professor e aluno e aumentar o engajamento nas práticas propostas. Ambas as pesquisas foram realizadas com turmas do ensino fundamental e médio em escolas públicas de Boa Vista – RR, utilizando questionários e observações como principais instrumentos de coleta de dados. Os resultados evidenciam que a ludicidade favorece a aprendizagem, a motivação e o prazer em participar das aulas, enquanto a falta de estratégias criativas tende a gerar desmotivação e afastamento. Conclui-se que o papel do professor é essencial para transformar a Educação Física em um espaço de inclusão, diálogo e desenvolvimento integral, sendo a ludicidade um recurso pedagógico indispensável para promover a participação e minimizar a evasão escolar.

**Palavras-chave:** Educação física escolar; Ludicidade; Motivação; Engajamento; Evasão.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: keyrolazq@gmail.com

<sup>2</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: gabiaguiar.santos@yahoo.com.br

<sup>3</sup>Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: rayanemoreira318@gmail.com

<sup>4</sup>Professor do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: kessensahdo@gmail.com

<sup>5</sup>Supervisor do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: pauloreinbold2020@gmail.com