

O PIBID E O ENGAJAMENTO PROFISSIONAL DOS LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO IFRR

Ana Vitoria de Lima Barboza¹, Anna Clara Abensur Reis², Djany Ayslane da Silva Lourenço³, Iasmyn da Silva Barros⁴, Fred Farias Cavalcante⁵, Livia Rodrigues da Silva⁶

Resumo: Gerenciado pela CAPES, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), valoriza e promove a inserção dos licenciandos na realidade escolar desde o início da graduação. No Instituto Federal de Roraima, o programa tem se destacado como uma importante ferramenta formativa, contribuindo para o desenvolvimento de competências didáticas e pedagógicas, favorecendo o processo de formação docente. Dentro deste contexto, este trabalho busca analisar as vivências docentes dos graduandos em ciências biológicas do *Campus* Boa Vista/IFRR, destacar as aprendizagens adquiridas na imersão do ambiente escolar e interações entre bolsistas e professor, para informar a sociedade a importância do programa. Após meses de atuação dentro do programa, percebeu-se alguns benefícios alcançados referentes a construção da identidade docente, onde os bolsistas perderam o medo da sala de aula e aprenderam a se portar como professor. Durante as observações, compreendeu-se como o professor conduzia suas aulas, através de anotações a cada encontro, aulas observadas e ministradas pelos bolsistas. Além disso, criou-se um ambiente de apoio mútuo, para compartilhar experiências e colaborar em atividades na sala de aula, trabalhos e auxílio aos alunos. Com o supervisor previamente auxiliando os conteúdos a serem abordados, realizando reuniões para apresentar o conteúdo e orientar a melhor forma de transmitir aos alunos durante a ministração de nossas aulas, garantindo assim que estivessemos prontos e seguros para atuar na sala de aula, se fazendo presente e atento. Caso ocorresse algum problema, ele prontamente intervinha para auxiliar ou continuar o assunto. Essa atuação pedagógica, favorece a aprendizagem significativa e agrega experiências didáticas aos bolsistas deste programa. O auxílio do professor durante o planejamento e suporte no decorrer das regências, trouxe tranquilidade para que pudessem experimentar de forma integral o ambiente escolar, criando uma base de experiência para o futuro profissional dos participantes.

Palavras-chave: Ensino; Formação de professores; Identidade profissional.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹ Bolsista do PIBID/IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: anavitoriabioifrr2025@gmail.com

² Bolsista do PIBID/IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: a.anna@academico.ifrr.edu.br

³ Bolsista do PIBID/IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: Ayslanedjany@gmail.com

⁴ Bolsista do PIBID/IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: barrosiasmyn483@gmail.com

⁵ Professor do IFRR/Supervisor de Biologia/*Campus* Boa Vista. E-mail: fred.farias@ifrr.edu.br

⁶ Professora do IFRR/Coordenadora de área de Biologia/*Campus* Boa Vista. E-mail: livia.silva@ifrr.edu.br