

RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO NA CONFERÊNCIA ESCOLAR INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

*Karolaine Gomes Guimarães¹, Cleisnaylka Braga Leite², Sinara Pereira Peixoto³, Marco
Antônio Pereira de Sá⁴, Luciana Monteiro Aguiar⁵*

Resumo: Este relato de experiência, proveniente do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, descreve a participação de futuros professores na Conferência Escolar Infantojuvenil pelo Meio Ambiente. O objetivo foi aplicar e discutir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4, 6 e 13) com alunos do Ensino Fundamental entre 11 a 14 anos na elaboração de projetos de ação. Os bolsistas atuaram na colaboração e elaboração de projetos de educação ambiental pelos estudantes e mobilização escolar, desde a concepção até a eleição, no Colégio Estadual Militarizado Ovídio Dias de Souza com as turmas do 9º ano no Município de Amajari, Roraima. Foram desenvolvidos dois projetos: Aromas da natureza e o eleito, Amajari: um caminho verde, que propunha a arborização urbana de espaços públicos. A experiência proporcionou aos bolsistas a prática de metodologias ativas e a inserção na dinâmica da educação ambiental e sustentável, fortalecendo sua formação como mediadores do protagonismo estudantil e comprovando a importância de sua participação ativa na integração de temas de sustentabilidade. Os bolsistas tiveram uma participação relevante em todas as etapas no processo de organização de debates, pesquisas científica e ações do projeto, desde o primeiro contato dos alunos com o termo ODS, na qual foi apresentado a ele de forma dinâmica, passando pela apresentação das etapas no processo de organização da conferência a estrutura de elaboração e auxílio na apresentação do produto final, que para o projeto de ação eleito pela comunidade escolar foram, variedades de mudas de plantas arbóreas. Todas as etapas da conferência ocorreram no período do mês de abril a julho, onde ocorreu a culminância para eleição e escolha dos delegados e suplentes. Tais atividades são fundamentais para a formação de educadores capazes de integrar a sustentabilidade aprendizagem baseada em projeto e interdisciplinaridade no currículo, preparando para os desafios reais da docência e para a formação de futuros cidadãos conscientes e engajados com a justiça climática. O resultado foi um corpo escolar integral, trabalhando com um único objetivo, preparar os alunos para representar o melhor que se pode esperar para o futuro.

Palavras-chave: Projeto; Sustentabilidade; Futuro.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: karolainegomess2023@outlook.com

²Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: cleisnaylka@gmail.com

³Bolsista do Pibid/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: sinara.pereira88@gmail.com

⁴Professor da SEED/RR- CEM-XVII/Amajari. E-mail: marcodesa.012@gmail.com

⁵Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br