

## MICROMUNDO: INVESTIGANDO OS RISCOS INVISÍVEIS NA ÁGUA

*Alaine Andrade Morais<sup>1</sup>, Jullya Hanna Pimenta Peixoto<sup>2</sup>, Yasmym Ferreira Dos Santos<sup>3</sup>*

**Resumo:** A Este estudo resulta experiências adquiridas na disciplina de Prática Pedagógica III e IV no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no Instituto Federal de Roraima. O objetivodeste, é despertar o interesse pela ciência e elevar a percepção sobre a qualidade da água que usamos diariamente, por meio da implementação de metodologias inovadoras que favoreçam o aprendizado dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em uma escola pública situada em Boa Vista, Roraima. A água e o saneamento básico são abordagens transversais que permeiam toda formação escolar dos estudantes. A metodologia adotada é de natureza aplicada, empregando o método empírico-indutivo, com foco na educação científica – ambiental e no desenvolvimento de uma aula prática significativa e contextualizada, que busca a validação dos fenômenos estudados. Para isso, foram coletados amostras de água de diferentes fontes conhecidas pelos alunos, como rios, igarapés, torneiras e caixas d'água, possibilitando a observação, através de microscópios, de microrganismos e partículas que podem ser nocivas à saúde humana. Como resultados, a prática de ensinar se concretizou, ao mesmo tempo em que despertou nos estudantes a consciência sobre a relevância do saneamento e do tratamento da água. Além disso, integrá-los à realidade microscópica ao seu redor foi uma experiência gratificante e estimulante, pois para muitos foi a primeira oportunidade de manusear um microscópio, revelando detalhes que normalmente não são visíveis a olho nu, mas que podem impactar diretamente a saúde e o bem-estar da população. Conclui-se que a combinação de atividades práticas de laboratório precedida do diálogo intencional, promoveu o aprendizado significativo, fomentando neles uma visão crítica sobre o consumo consciente de água e seus possíveis contaminantes. Ademais destacou-se a relevância da ciência como um instrumento de transformação social, integrando conhecimento, consciência ambiental e um compromisso coletivo com a saúde pública.

**Palavras-chave:** Planejamento; EJA; Microrganismos; Conhecimento.

<sup>1</sup>Docente do IFRR/Campus Boa Vista - Curso Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: [alaine.morais@ifrr.edu.br](mailto:alaine.morais@ifrr.edu.br)

<sup>2</sup>Acadêmica do IFRR/Campus Boa Vista - Curso Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: [pjullya06@gmail.com](mailto:pjullya06@gmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmica do IFRR/Campus Boa Vista-Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: [yasmymf13@gmail.com](mailto:yasmymf13@gmail.com)