

ORGANIZADOR DE SISTEMAS ESTUDANTIS(OSE): IMPACTO NA AUTONOMIA E PRODUTIVIDADE ESTUDANTIL

Gabriel José Rodrigues Fiorotti¹, Lara Sophia Ferreira Briglia², Maria Clara de Souza Andrade³, Victor Delair Rodrigues Fiorotti⁴, Renner da Silva Sadeck⁵

Resumo: A crescente digitalização do ensino e a multiplicidade de recursos tecnológicos disponíveis têm alterado a forma como os estudantes interagem com o conhecimento, exigindo novas estratégias para manter a motivação, o foco e a organização. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é apresentar o OSE: Organizador de Sistemas Estudantis, uma ferramenta digital voltada a apoiar a aprendizagem autônoma e a promover hábitos de estudo estruturados. A plataforma disponibiliza funcionalidades como cronogramas automáticos, acompanhamento de progresso, notificações personalizadas e elementos de gamificação, estimulando o engajamento e fortalecendo a disciplina estudantil. Ao utilizar o OSE, espera-se que os alunos desenvolvam maior autonomia, capacidade de planejamento e autogestão do tempo, fatores essenciais para o sucesso acadêmico em cenários dinâmicos. O projeto também reforça o alinhamento com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 da ONU, promovendo educação inclusiva, equitativa e de qualidade. As funcionalidades da plataforma foram idealizadas tendo em vista a necessidade de favorecer hábitos de estudo consistentes, reduzir a procrastinação e ampliar o engajamento com a aprendizagem, favorecendo a construção de uma rotina acadêmica mais eficiente e equilibrada. O desenvolvimento do sistema ocorreu de forma colaborativa, com a aplicação de metodologias ágeis e ferramentas de gerenciamento, garantindo a integração da equipe e a priorização de recursos que respondam às necessidades reais dos estudantes. A interface foi planejada para ser acessível, intuitiva e adaptável a diferentes perfis de usuários, promovendo inclusão digital e favorecendo a utilização mesmo por estudantes com menor familiaridade tecnológica. Pesquisas exploratórias foram conduzidas para compreender os principais desafios enfrentados pelos alunos, permitindo que o OSE fosse estruturado com foco em resultados concretos na organização do estudo e melhoria da produtividade. Conclui-se que o OSE representa uma solução inovadora que integra tecnologia, pedagogia e responsabilidade social.

Palavras-chave: Autonomia; Motivação; Aprendizagem; Produtividade; Educação Digital.

¹Discente do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:gabriel.j.r.fiorotti@gmail.com

²Discente do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:laaraa.ti02@gmail.com

³Discente do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:gsouza178@gmail.com

⁴Discente do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail:victor.d.r.fiorotti@gmail.com

⁵Docente do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: renner@ifrr.edu.br