

JOGO DA QUEIMADA E SUAS VARIAÇÕES: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO IFRR

Luana Clara Galvão Miranda da Silva¹, Marcello da Silva Soares²

Resumo: A presente pesquisa tem como foco compreender os fatores que influenciam na infrequência dos estudantes do Ensino Médio nas aulas práticas de Educação Física, com destaque para a falta de interesse relacionada à repetição de práticas pouco dinâmicas e pouco significativas. O objetivo central é analisar a percepção dos alunos do 2º ano do Ensino Médio do Instituto Federal de Roraima – Campus Boa Vista acerca de diferentes variações do jogo da queimada, investigando como essas adaptações podem impactar na sua participação, motivação e satisfação durante as aulas práticas de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa de campo, de abordagem mista, com caráter descritivo e exploratório, que busca unir observação prática, análise crítica e reflexão teórica sobre o ensino da Educação Física. A coleta de dados será realizada por meio de uma intervenção didática composta pela aplicação de três aulas práticas, cada uma com uma variação diferente do jogo da queimada, seguida da aplicação de um questionário avaliativo das aulas que os estudantes participaram. Os dados obtidos serão analisados por meio da técnica de análise de conteúdo e de representações gráficas, buscando identificar e visualizar elementos que revelem as preferências, motivações e experiências dos estudantes diante das atividades propostas. Espera-se que os resultados desta pesquisa contribuam para ampliar a compreensão sobre o que torna as aulas práticas mais atrativas aos olhos dos próprios alunos, valorizando sua participação ativa, suas vivências no contexto escolar e fortalecendo o papel da Educação Física como componente essencial na formação integral e cidadã dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Física; Estudantes do Ensino Médio; Queimada.

¹Acadêmica de Educação Física. E-mail: claraluana457@gmail.com

²Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marcello.soares@ifrr.edu.br