

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A CONTRIBUIÇÃO DO PROFESSOR SUPERVISOR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Séfora Alencar de Oliveira¹, Joelma Fernandes de Oliveira²

Resumo: Este trabalho tem como proposta a realização de uma pesquisa que está sendo desenvolvida no âmbito do Trabalho de Conclusão do Curso I, envolvendo os acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e seus relatos de experiências com os professores supervisores durante os estágios obrigatórios. Esta pesquisa encontra-se em análise pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Federal de Roraima, conforme a Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, que regulamenta pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. O objetivo principal da pesquisa é, por meio de uma investigação, analisar as expectativas e realidades vivenciadas pelos estagiários do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Roraima em relação ao papel do professor supervisor e como essas interações influenciam o desenvolvimento profissional dos estagiários. O estágio supervisionado é um componente curricular importante nos cursos de formação de professores, conforme estabelecido pela Lei 11.788/2008. Este componente é fundamental para a articulação entre teoria e prática, permitindo que cada aluno desenvolva habilidades didáticas e enfrente desafios práticos relacionados à docência. Neste contexto, a figura do professor supervisor é crucial nesse contexto formativo, ao orientar e apoiar o acadêmico durante essa experiência formativa, contribuindo como mediador entre teoria e prática. A pesquisa adota uma abordagem de natureza básica, com características descritivas e exploratórias, analítico-reflexivas e abordagem qualitativa. O estudo buscará relatar as experiências dos acadêmicos de Biologia, analisando e apresentando os dados coletados. Para isso, serão coletados, em formato de entrevista semiestruturada, os relatos dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Roraima que já realizaram algum estágio inicial. A partir disso, será dado início às análises e discussões dos dados obtidos, fundamentado com artigos científicos dos últimos dez anos que abordam as temáticas de estágio supervisionado, professor supervisor e formação docente; a fim de apresentar as experiências acadêmicas e propostas de melhorias que auxiliem os estágios dos futuros acadêmicos do curso de Ciências Biológicas ou dos demais cursos de licenciatura da Instituição.

Palavras-chave: Estágio; Professor Supervisor; Formação Docente.

¹Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas – IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: alencarsehora@gmail.com

²Professora do IFRR/*Campus* Boa Vista. E-mail: joelma.oliveira@ifrr.edu.br