

## **AQUÁRIO ORNAMENTAL NO IFRR/CNP: UMA PROPOSTA PARA O BEM-ESTAR E O ENSINO DE AQUICULTURA**

*Naiara Lobato da Silva<sup>1</sup>, Guilherme Augusto dos Santos Barros<sup>2</sup>, Danilo Ferreira de Araújo<sup>3</sup>, Williams Henrique Cunha Fernandes<sup>4</sup>, Maria Clara Moura da Conceição<sup>5</sup>.*

**Resumo:** O cotidiano escolar dos estudantes do Instituto Federal de Roraima (IFRR) Campus Novo Paraíso, assim como ocorre em outros campi da instituição, é marcado por uma rotina intensa de atividades acadêmicas e extracurriculares. Essa característica é inerente ao modelo de Ensino Médio Integrado ao Técnico, que exige dos alunos dedicação constante a trabalhos, avaliações e projetos. Essa sobrecarga pode, em muitos casos, gerar elevados níveis de estresse e ansiedade, comprometendo a saúde mental e o bem-estar geral dos estudantes. Diante dessa realidade, o presente projeto tem como objetivo geral a instalação de um aquário ornamental no espaço da Coordenação de Assistência ao Estudante (CAES) do IFRR/Campus Novo Paraíso, com a finalidade de promover um ambiente mais agradável, tranquilo e acolhedor. A presença de aquários em ambientes de estudo e convivência tem demonstrado efeitos positivos sobre o bem-estar psicológico, contribuindo para a redução do estresse e para o aumento da concentração e da sensação de relaxamento. Assim, a iniciativa busca transformar o ambiente institucional em um espaço mais humanizado, estimulando o equilíbrio emocional e o convívio saudável. Além disso, o projeto propõe o aprendizado prático sobre manejo, alimentação e cuidados com peixes ornamentais, fortalecendo valores como responsabilidade, empatia e sustentabilidade ambiental. A metodologia inclui etapas de planejamento, montagem e manutenção do aquário, abrangendo desde a elaboração do orçamento até a escolha do local, preparação do substrato, inserção de plantas aquáticas, seleção das espécies e monitoramento da qualidade da água. Atualmente, o projeto encontra-se na fase de aquisição dos materiais, com planejamento e orçamento já concluídos. Espera-se que a implementação proporcione experiências educativas, integrando teoria e prática, e contribua para um ambiente escolar mais acolhedor e interativo.

**Palavras-chave:** Aquário educativo; Bem-estar escolar; Peixes ornamentais; Sustentabilidade.

<sup>1</sup> Professora do IFRR/Campus Novo Paraíso. E-mail: naiara.lobato@ifrr.edu.br

<sup>2</sup> Discentes do curso técnico em Aquicultura/IFRR Campus Novo Paraíso. E-mail: aestudosguilherme@gmail.com

<sup>3</sup> Discentes do curso técnico em Aquicultura/IFRR Campus Novo Paraíso. E-mail: danilo.ferreira.rr@gmail.com

<sup>4</sup> Discentes do curso técnico em Aquicultura/IFRR Campus Novo Paraíso. E-mail: williamsh1207@gmail.com

<sup>5</sup> Discentes do curso técnico em Aquicultura/IFRR Campus Novo Paraíso. E-mail: mariaclaramouradaconceicao5@gmail.com