

## GESTÃO SEM FRONTEIRAS: APRENDIZAGENS INTERCULTURAIS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO IFRR/CAMPUS BONFIM E SAINT IGNATIUS SECONDARY SCHOOL DE LETHEM/GUIANA – CONSTRUÇÕES DE PARCERIAS ATRAVÉS DO PROJETO INOVA

*Sandra Milena Palomino Ortiz<sup>1</sup>, Tiago Santos Barreto Thomaz<sup>2</sup>, Pamela Andrade Lima<sup>3</sup>*

**Resumo:** A iniciativa da ação pedagógica Gestão sem Fronteiras, integrante do Projeto Inova/IFRR, teve como objetivo promover aprendizagens interculturais e experiências colaborativas entre estudantes do Instituto Federal de Roraima – Campus Bonfim (Brasil) e da Saint Ignatius Secondary School (Guiana), consolidando a política de internacionalização da educação básica por meio da estratégia de “internacionalização em casa”. A iniciativa foi realizada durante o XIII Intercâmbio Intercultural das Escolas da Fronteira Brasil–Guiana, dando origem ao I Encontro Internacional de Estudantes do IFRR, ocorrido em 30 de outubro de 2025, na cidade de Lethem, Guiana. O projeto buscou fomentar a formação intercultural e a cooperação transfronteiriça, estimulando o uso funcional das línguas portuguesa e inglesa, o respeito à diversidade cultural e a aplicação de saberes administrativos, comunicacionais e de planejamento em contextos reais. A metodologia foi estruturada em três etapas: preparação, execução e atividades complementares. Na fase preparatória, os estudantes participaram de reuniões, pesquisas e oficinas bilíngues sobre temas socioculturais e práticas de convivência ética. Durante a visita técnica, as atividades foram desenvolvidas conforme a programação oficial, que incluiu cerimônias protocolares, apresentações culturais e trocas pedagógicas. Destacaram-se a execução dos hinos nacionais da Guiana e do Brasil, a entrada das bandeiras, os pronunciamentos dos diretores das instituições parceiras e as apresentações sobre cultura, geografia, culinária, música, turismo e esporte dos dois países. O evento encerrou-se com a entrega de brindes e confraternização entre os participantes, criando um ambiente de familiaridade e integração entre estudantes e docentes de ambos os países. A etapa final envolveu reflexões orientadas e produção de registros bilíngues, consolidando o aprendizado experiential e colaborativo. O referencial teórico apoiou-se nos modelos de sensibilidade intercultural e aprendizagem experiential de Bennett e Kolb, priorizando o desenvolvimento de competências interculturais e linguísticas. A ação resultou na institucionalização do I Encontro Internacional de Estudantes do IFRR em território estrangeiro, fortalecendo o protagonismo estudantil e ampliando o alcance da política de internacionalização da educação básica. A experiência reforçou valores de cooperação, respeito e cidadania planetária, consolidando um marco pedagógico e simbólico na história do IFRR.

**Palavras-chave:** Cooperação; Educação intercultural; Fronteira; Internacionalização; Plurilinguismo.

**Apoio financeiro:** INOVA/IFRR.

<sup>1</sup> Professora do IFRR/Campus Bonfim. E-mail: [sandra.palomino@ifrr.edu.br](mailto:sandra.palomino@ifrr.edu.br)

<sup>2</sup> Professor do IFRR/Campus Bonfim. E-mail: [tiago.thomaz@ifrr.edu.br](mailto:tiago.thomaz@ifrr.edu.br)

<sup>3</sup> Professora do IFRR/Campus Bonfim. E-mail: [pamela.andrade@ifrr.edu.br](mailto:pamela.andrade@ifrr.edu.br)