

A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS NO LABORATÓRIO ESCOLAR COM O APOIO DO PIBID

Pablo Geovanny Gomes da Costa¹, Leidiane Morais Oliveira², Andreza Cristina Cirilo Felix³, Larissa Ribeiro de Sousa⁴, Derik Silva Costa⁵, Luciana Monteiro Aguiar⁶

Resumo: Este relato de experiência tem como objetivo evidenciar a importância das aulas práticas no processo de ensino e aprendizagem. Por meio das atividades promovidas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e professor supervisor, estudantes do 6º ao 9º ano da Escola Estadual Presidente Castelo Branco, em Caracará/RR, vivenciaram experiências dinâmicas e significativas no laboratório escolar. As atividades propostas abordaram conteúdos diversos e incluíram: I) Práticas de observação, como o uso do microscópio óptico para analisar células da mucosa bucal, um agente etiológico da malária (*Plasmodium vivax*) e amostras de água do Rio Branco; II) Práticas de manipulação, como o preparo de lâminas da raiz de cebola para o estudo da mitose, cultivo de bactérias em placas de Petri, construção de uma mão articulável de papel, montagem de terrários e produção de iogurte; III) Observação de fenômenos, por meio de experimentos que abordam temas como a camada de ozônio, efeito estufa, propagação do calor e as cores das chamas em sais metálicos. O espaço laboratorial tornou-se um ambiente de descobertas, permitindo que os estudantes conectassem teoria e prática, compreendessem fenômenos biológicos e desenvolvessem interesse pela pesquisa científica. Essas atividades também contribuíram para o aprimoramento de habilidades essenciais, como trabalho em equipe, autonomia, pensamento crítico e resolução de problemas. O envolvimento com os experimentos possibilitou que os estudantes assumissem um papel de protagonismo em seu aprendizado, participando ativamente de todas as etapas e demonstrando grande engajamento e curiosidade. Com o apoio do PIBID – Ciências Biológicas, foi possível organizar e aprimorar a realização das aulas práticas, aumentando a frequência e estimulando a participação ativa dos estudantes. O laboratório foi transformado em um espaço de descobertas e construção do conhecimento, consolidando os conteúdos de maneira concreta e prazerosa. Essas experiências aproximaram os alunos do fazer científico e contribuíram para uma formação integral como cidadãos críticos, conscientes e preparados para os desafios da sociedade.

Palavras-chave: Aprendizagem; Desenvolvimento; Experimentos; Protagonistas.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES.

¹Bolsista do PIBID/IFRR/Campus de Boa Vista E-mail: pablogiovannygomes@gmail.com

²Bolsista do PIBID/IFRR/Campus de Boa Vista E-mail: Leidianemoraisoliveira968@gmail.com

³Bolsista do PIBID/IFRR/Campus de Boa Vista E-mail: andrezasalomao7@gmail.com

⁴Bolsista do PIBID/IFRR/Campus de Boa Vista E-mail: ribeirolarissa43@gmail.com

⁵ Professor Supervisor PIBID E-mail: deriksilva12@gmail.com

⁶Professora do IFRR/Campus Boa Vista E-mail: luciana.aguiar@ifrr.edu.br