

AÇÕES EDUCATIVAS DO PIBID: ACOLHIMENTO NO CONTEXTO DA MIGRAÇÃO VENEZUELANA NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR VOLTAIRE PINTO RIBEIRO

*Josimar Cavalcante da Penha¹, Oscineide Alves de Souza², Greyce Anny Benfica Gomes³,
Jennifer Barbosa Barros⁴, Nathália Oliveira da Silva Menezes⁵*

Resumo: O projeto educativo *Vozes da Migração* foi desenvolvido na Escola Estadual Professor Voltaire Pinto Ribeiro, com a participação dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Instituto Federal de Roraima. A iniciativa buscou ampliar a compreensão do processo migratório venezuelano no ambiente escolar e reconhecer a atuação da Operação Acolhida nesse cenário. Foram abordados os conceitos de migração, emigração e imigração, além de discussões sobre xenofobia, desafios linguísticos e elementos relacionados à comunicação intercultural. O propósito central consistiu em sensibilizar os estudantes brasileiros diante das realidades vivenciadas por migrantes e refugiados, muitos deles integrantes da comunidade escolar, promovendo a valorização da cultura, da diversidade e da inclusão, com vistas ao combate à xenofobia. Foram analisadas as causas e consequências da migração venezuelana, o perfil socioeconômico dos migrantes, as rotas percorridas até o Brasil e as dificuldades enfrentadas no percurso. As ações pedagógicas desenvolvidas com estudantes do Ensino Fundamental contemplaram dimensões emocionais, culturais e sociais da experiência migratória, evidenciando processos de pertencimento e inserção em novos contextos. Entre as atividades realizadas destacaram-se ensaios teatrais que representaram etapas do acolhimento e da interiorização de migrantes, entrevistas entre estudantes brasileiros e venezuelanos, produção de textos e elaboração de painéis informativos e fotográficos. As ações finais envolveram uma visita técnica aos abrigos Rondon 1 e Waraotuma a Tuaranoko, da Operação Acolhida, e a gravação de um podcast com os parceiros atuantes no contexto migratório em Boa Vista, Roraima. O projeto promoveu o respeito à diversidade e a compreensão da migração como experiência humana complexa, marcada por desafios, aprendizagens e reconstruções identitárias. As práticas pedagógicas inclusivas e transformadoras desenvolvidas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência integraram teoria e vivência, contribuindo para a valorização das múltiplas vozes que compõem o contexto escolar roraimense.

Palavras-chave: Migração venezuelana; Xenofobia; Desafios linguísticos.

Apoio financeiro: PIBID/IFRR/CAPES

¹Josimar Cavalcante de Penha. Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: cavalcante.penha@academico.ifrr.edu.br

²Oscineide Alves de Souza. Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: cineydealves@hotmail.com

³Greyce Anny Benfica Gomes. Bolsista do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: greyceanny.gab@gmail.com

⁴Jennifer Barbosa Barros. Supervisora do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. Email: espanhol.educa@gmail.com

⁵Nathália Oliveira da Silva Menezes. Professora do IFRR e Coordenadora de área do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista. Email: nathalia.oliveira@ifrr.edu.br