

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERATIVAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Emilly Letícia Marques¹, Maria José Silva Costa², Fred Farias Cavalcante³, Marilda Vinhote Bentes⁴, Lysne Nozenir de Lima Lira⁵, Luciane Wottrich⁶

Resumo: O projeto de extensão possibilitou promover práticas pedagógicas interativas voltadas ao ensino de Biologia para estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de duas escolas da rede estadual de Boa Vista-RR, abrangendo as três séries do Ensino Médio. A iniciativa busca articular ensino e extensão, integrando teoria e prática por meio de atividades dinâmicas e experimentais relacionadas aos conteúdos de Ecologia, Reinos dos Seres Vivos e Evolução. A proposta surge da necessidade de ampliar a inclusão e o engajamento dos estudantes da EJA, oferecendo experiências que estimulem o pensamento científico, a curiosidade e a valorização da ciência na vida cotidiana. O objetivo geral é promover o ensino de Biologia de forma interativa, significativa e inclusiva, favorecendo o desenvolvimento cognitivo e social dos participantes. A metodologia baseia-se em três etapas principais: planejamento, observação e docência. Na etapa de planejamento, a equipe realiza reuniões para organizar as aulas, considerando as dificuldades dos estudantes identificadas na fase de observação. Em seguida, são ministradas aulas teóricas e práticas semanais, com uso de metodologias ativas, materiais pedagógicos elaborados pelos extensionistas e experimentos de baixo custo, como a ação especial “Análise da Morfologia Floral”, que será desenvolvida no ginásio poliesportivo do IFRR / Campus Boa Vista. O acompanhamento do projeto ocorre por meio de registros reflexivos, observações da participação dos alunos e aplicação de questionários avaliativos simples. Espera-se como resultados a aprendizagem significativa dos conteúdos de Biologia, o fortalecimento do interesse pela ciência e a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, o projeto visa contribuir para a formação de futuros docentes mais sensíveis às especificidades da EJA, consolidando práticas pedagógicas inclusivas e transformadoras que valorizem o diálogo, a experiência e o protagonismo dos educandos.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa; Educação de Jovens e Adultos; Ensino de Biologia; Extensão Universitária; Inclusão.

¹Acadêmica de Ciências Biológicas do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: emilly.a@academico.ifrr.edu.br

²Acadêmica de Ciências Biológicas do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: jose.maria@academico.ifrr.edu.br

³Professor do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: fred.farias@ifrr.edu.br

⁴Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: marilda.bentes@ifrr.edu.br

⁵Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: lysne.lira@ifrr.edu.br

⁶Professora do IFRR/Campus Boa Vista. E-mail: luciane.wottrich@ifrr.edu.br