

PROJETO AEROESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

José Lima de Oliveira Júnior¹

Resumo: O projeto propõe uma iniciativa educacional itinerante aero embarcada e voluntária, vinculada ao projeto de extensão Intensificação do Desenvolvimento e Aprendizagem Institucional do Ecossistema Empreendedor do Estado de Roraima. A ação utiliza uma aeronave de pequeno porte, cedida por parceiros interinstitucionais, para levar formação básica e orientações técnicas a comunidades isoladas e vulneráveis de Roraima, especialmente em regiões de difícil acesso terrestre. As atividades incluem palestras, oficinas e minicursos sobre educação financeira, empreendedorismo, motivação, orientação vocacional, educação fiscal, preservação ambiental, saneamento e saúde pública. O objetivo é promover aprendizado prático e transformador, estimulando o desenvolvimento humano, a autonomia comunitária e o fortalecimento do ecossistema empreendedor local. A equipe será composta por até dois formadores voluntários, que realizarão visitas semanais com materiais didáticos adequados à realidade sociocultural de cada comunidade. A proposta parte da convicção de que a educação itinerante e acessível pode reduzir desigualdades sociais e educacionais, levando conhecimento e oportunidades a locais remotos. Com execução prevista para 2026–2027, o projeto representa um modelo inovador de extensão acadêmica e cooperação técnica interinstitucional, ampliando o impacto educacional no interior do estado. São parceiros estratégicos a Secretaria de Educação de Roraima, a Coordenação de Educação para as Áreas Indígenas, a Associação SODIURR, o SEBRAE-RR, a Associação Multicultural Maranata (proprietária da aeronave), a Secretaria da Fazenda de Roraima e a Receita Federal, que atuarão conjuntamente no planejamento e execução das ações, entre outras instituições que desejem cooperar com espírito empreendedor e inovador. Trata-se de uma iniciativa voluntária e inovadora, que utiliza a aviação como instrumento de inclusão social, transformação e fortalecimento do capital humano em regiões remotas. Além de estimular a integração entre saberes acadêmicos, políticas públicas e demandas sociais, o projeto configura-se como uma experiência piloto com potencial de replicação, capaz de inspirar novas políticas e programas educacionais sustentáveis e inclusivos em Roraima e em outras regiões do país.

Palavras-chave: Aeroescola; Educação Itinerante; Formação Inovadora; Inclusão.

¹Professor do IFRR/Campus Boa Vista Zona Oeste. E-mail: jose.lima@ifrr.edu.br