

## O CORPO EM FOCO: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DO PIBID NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

*Paulo Henrique Lima Reinbold<sup>1</sup>, Missiane Moreira Silva<sup>2</sup>, Lucas Crispiano da Silva<sup>3</sup>,  
Luciene Marinho Barbosa<sup>4</sup>, Diego Gomes dos Santos<sup>5</sup>*

**Resumo:** O projeto “O Corpo Humano: educação física para além do esporte” configurou-se como uma proposta extensionista vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal de Roraima – Campus Boa Vista Centro, cujo objetivo consistiu em ressignificar a forma como estudantes do ensino médio compreendem o corpo humano no contexto da disciplina de Educação Física. O estudo partiu do diagnóstico de que a Educação Física escolar, historicamente, tem sido reduzida à dimensão prática e esportiva, desconsiderando seu caráter científico e sua potencialidade como campo de produção de conhecimento. Nesse sentido, a intervenção buscou promover uma abordagem interdisciplinar e investigativa, articulando saberes da anatomia, fisiologia, percepção do movimento e hábitos de saúde, de modo a ampliar o entendimento dos discentes sobre os aspectos biológicos, sociais e culturais do corpo. A metodologia adotada fundamentou-se em princípios da aprendizagem significativa e da pedagogia crítica, privilegiando a participação ativa, o protagonismo estudantil e a autonomia criativa. Entre as ações desenvolvidas destacaram-se aulas dialogadas, oficinas práticas, elaboração de materiais visuais, construção de maquetes anatômicas e a realização de uma mostra expositiva durante a Semana do Profissional de Educação Física. Os resultados observados indicaram ampliação da curiosidade científica, maior apropriação conceitual acerca do corpo humano e mudanças positivas na percepção dos estudantes sobre o papel da Educação Física. Verificou-se também um incremento no engajamento e na capacidade de reflexão crítica dos participantes, evidenciando o potencial formativo da disciplina quando abordada em sua totalidade epistemológica. Conclui-se que o projeto contribuiu significativamente para o fortalecimento da Educação Física como área de conhecimento científico e pedagógico, reafirmando seu papel essencial na formação integral dos sujeitos, pautada em princípios de criticidade, sensibilidade e consciência corporal.

**Palavras-chave:** Educação Física; PIBID; Corpo humano; Ensino médio; Interdisciplinaridade.

**Apoio financeiro:** PIBID/IFRR/CAPES

<sup>1</sup>Professor do IFRR/Campus Boa Vista - centro. E-mail: pauloreinbold@ifrr.edu.br

<sup>2</sup>Supervisora do PIBID/IFRR/Campus Boa Vista - centro. E-mail: missiane.silva@educacao.rr.gov.br

<sup>3</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/ Campus Boa Vista – centro. E-mail: lucas.crispiano@gmail.com

<sup>4</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/ Campus Boa Vista – centro. E-mail: lucieneemanuel1304@gmail.com

<sup>5</sup>Bolsista do PIBID/IFRR/ Campus Boa Vista – centro. E-mail: diegomes.010@gmail.com