

## **JUVENTUDES E PROJETO DE VIDA: Compreendendo percursos sob a percepção de egressos do IFRR / CBVZO**

*Dafny Sthefanne dos Santos Magalhães<sup>1</sup>; Hudson do Vale de Oliveira<sup>2</sup>*

**Resumo:** Ao finalizar o ciclo do ensino médio, os estudantes têm o desafio de definir o que querem fazer, ainda que não tenham efetivamente maturidade suficiente para fazer, nessa fase da vida, as escolhas, em que pese algumas exceções. Pode-se afirmar que, de forma geral, estes estudantes não possuem um projeto de vida que, minimamente, já os garanta seguir um percurso considerado adequado após o término do ensino médio. Nesse sentido, o objetivo deste resumo é apresentar o percurso de um estudo que está em andamento que tem como foco analisar as percepções dos egressos das primeiras turmas concluintes do curso técnico em serviços públicos integrado ao ensino médio do IFRR / CBVZO acerca dos seus percursos após a finalização desse ciclo formativo. Para isso, adota-se uma abordagem metodológica quali-quantitativa, por meio de uma perspectiva descritiva, interpretativa e exploratória. Está sendo realizada uma revisão de literatura em materiais já publicados na área educacional, com foco no objetivo definido. A população será composta por 50 egressos do referido curso, sendo a amostra definida a partir da manifestação do interesse e a concordância destes em participar voluntariamente do estudo. Os dados serão coletados, seguindo os preceitos éticos da pesquisa com seres humanos, por meio de questionário, com perguntas abertas e fechadas, no qual os egressos responderão perguntas relacionadas ao seu percurso após a conclusão do ensino médio. A análise será realizada considerando a estatística descritiva e a abordagem quanti-qualitativa, levando-se em conta uma perspectiva descritiva e interpretativa. No momento, após os ajustes solicitados no primeiro parecer do comitê de ética, aguarda-se o novo parecer para, efetivamente, entrar em campo para a coleta de dados. Espera-se com o estudo obter dados que possam, além da promoção de reflexões, contribuir para subsidiar a formulação de estratégias institucionais voltadas para a verticalização do ensino, mas, principalmente, para a preparação dos estudantes para o mercado de trabalho e, ainda, contribuir para o desenvolvimento de estratégias voltadas para o acompanhamento dos egressos, com vistas a melhorar os nossos percursos formativos.

**Palavras-chave:** Educação; Egressos; Mercado de Trabalho.

**Apoio financeiro:** PIBICT/IFRR.

<sup>1</sup> Estudante do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / *Campus* Boa Vista Zona Oeste (CBVZO); Bolsista PIBICT; dafny2025@outlook.com;

<sup>2</sup> Doutor em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (ESAG/UDESC); Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / *Campus* Boa Vista Zona Oeste (CBVZO) e do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) / IFRR-CBV; Orientador; hudson.oliveira@ifrr.edu.br